

彰化縣鹿港鎮文開國小 113 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：陳秀瑜 任教年級：二年級 任教領域/科目：英文
教學單元：英語自編課程-Musical instruments

觀課人員：黃敏芬

觀察前會談時間：114 年 6 月 18 日 13:30~14:10

地點：英語教室

預定入班教學觀察時間：114 年 6 月 19 日 8:40 至 9:20 地點：二丙教室

一、教學目標：

1. 能唸出六種樂器的名稱。
2. 能說出兩個英語句型。
3. 能與同學進行問答。

二、教材內容：

1. 學習目標訂定
2. 學習內容適切性及時間調配
3. 學習活動具有趣味性、連貫性、統整性
4. 教學觀察重點
5. 本節課需學會六種樂器名稱，對二年級學生是否太難？
因為樂器名稱在本節課透過樂器聲音猜測、句子接龍、大搜查線等多個活動重複練習，學生應該可以學會。

三、學生經驗：

26 個字母大小寫及發音。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 引起動機：

聽力大考驗—老師播放自製 PPT，詢問學生聽到那些樂器聲音？學生以英文或中文回答交通工具名稱。老師逐一展示圖片並帶念英文。

3. 字彙句型帶讀
4. 句子接龍活動
5. 大搜查線
6. 對對碰活動
7. 眼明手快活動

8. 快問快答

五、教學評量方式

學習單、提問、發表、小組競賽

六、觀察的焦點(評鑑規準)：

1. 學生能專心聆聽投影片的音效並積極猜測。
2. 學生能專心跟讀。
3. 學生能與同學進行對話練習。
4. 學生能說出至少六種樂器名稱的英文名稱。

七、觀察的工具(可複選)：

教學觀察表(初階認證必填)

軼事紀錄表

教學錄影回饋表

選擇性逐字紀錄表

省思札記回饋表

語言流動

教師移動

在工作中

佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：6/19 13:30~14:10

地點：英語教室

彰化縣鹿港鎮文開國小 113 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：陳秀瑜

任教年級：二年級

任教領域/科目：英語

教學單元：英語自編課程-Musical instruments

教學節次：共二節 本次教學為第一節

觀課人員：黃敏芬

觀察時間：114 年 6 月 19 日 8:40 至 9:20

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	√		
	A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	√		
	A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	√		
	A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	√		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		√	
	A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。		√	
	A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	√		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。		√	
	A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		√	
	A-4-3	根據評量結果，調整教學。		√	
	A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		√	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		√		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		√		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		√		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		√		