

## 教學觀察（公開授課）－自我省思與改進

授課教師：陳薇如 任教年級：四 任教領域/科目：國語

回饋人員：李惠心 任教年級：三 任教領域/科目：數學

教學單元：認識形近字；教學節次：共3節，本次教學為第1節

觀察日期：114年11月29日

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

從課文生字中找出衍生相近的形近字，透過形近字的認識來擴充學生的識字能力，教學過程中，教師能依學生能力提供個別化的教材教具，不斷得讓學生反覆練習，使學生能夠舉一反三，藉由活動的參與能有興趣學習更多的字與詞。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

等候學生回應的時間略有不足，應留意延長等候的時間，讓學生有足夠的思考時間。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-3	諮詢資深教師	能將多媒體教學融入於特教課程中，引起學生學習更大的動機	李惠心	114.5

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

討論課程中的優劣之處，並將好的教材教法繼續發展，不好的部分加以檢討與改進，希望透過這次觀課能夠在教學上有更加豐富的想法，並在未來課程中，融入多媒體相關教學，幫助讀寫困難的學生，提高學習動機。