

授課教師：陳薇如 任教年級：四 任教領域/科目：國語

回饋人員：李惠心 任教年級：三 任教領域/科目：數學

備課社群： 教學單元：認識形近字

觀察前會談(備課)日期：113 年 11 月 27 日 地點：特教教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 11 月 29 日 地點：特教教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1、核心素養：

國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。

社-E-B1透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。

2、學習內容：

Ab-II-2 200 個常用字的使用。

Ab-II-5 300 個常用語詞的認念。

3、學習表現：

1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。

2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。

4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1、能使用簡短的語句表達感受或發表問題。

2、運筆能力佳，但對字詞其意的理解能力較弱。

3、回答問題反應能力較緩慢，需要給予充裕的等待時間及口語上的提示。

三、教師教學預定流程與策略：

◎準備活動

1. 好表現存錢筒增強板。

2. 已拆解的部件卡、生字卡、造詞卡、圖片示意圖。

3. 小瓢蟲教具。

◎發展活動

(一)、《引起動機》

1. 教師唱上課點名歌引起學生注意，檢視學生是否都已坐正。

※上課點名歌：「上課鐘響要坐好，眼睛看，耳朵聽，上課鐘響要專心」

(二)、《文字大拆解》

複習本課生字部件拆解：付、悅、溝。



(三)、《文字變身操》

從本課的生字中找出衍生出相近的形近字，首先，撕下相異處的部件，接著貼上新的部件，並練習造詞，針對低組學生造詞給予圖片輔助，幫助學生加深對詞其意的了解。

亻 + 兌 = 悅 造詞：喜悅

言 + 兌 = 說 造詞：說話

門 + 兌 = 閱 造詞：閱讀

月 + 兌 = 脫 造詞：脫逃

氵 + 冚 = 溝 造詞：水溝

言 + 冚 = 講 造詞：講話

貝 + 冚 = 購 造詞：購物

◎綜合活動

一、《瓢蟲拼拼樂》

每位小朋友會拿到一個袋子，裡面裝著本節課的形近字部件，接著請小朋友取出袋子裡的部件，輪流將自己拿到的部件貼在瓢蟲翅膀上，並在瓢蟲身上造詞。

A 組：能正確分辨出部件的左右邊，並在老師口頭鼓勵下，於瓢蟲身上的小白板寫出造詞。

B 組：能正確分辨出部件的左右邊，在老師肢體協助下，將部件在瓢蟲身上，接著能說出其字的造詞，並選出正確的圖片示意。

3、總結：

教師結算學生獲得的存錢筒增強板，並對今天表現不錯的學生給予讚賞，鼓勵其他學生繼續努力。

四、學生學習策略或方法：

1、利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。

2、掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

問答、紙筆、觀察

六、觀察工具(可複選)：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：114 年 11 月 11 日

地點：特教教室