

自我省思與改進

課本對話一向對學生而言很無趣，這次讓學生先聆聽一遍，各組討論對話內容的意思並朗讀文章，聽完教師講解後，讓學生自己設計心智圖，並且分組觀摩。每組設計的心智圖不同，學生可以檢視自己那些地方不同，老師也可以檢視自己的教學成效。