

彰化縣明正國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：六年甲班

教師：廖秀紋

任教科目：數學

教學單元：第5單元----怎樣解題

教學日期：2025年5月6日

觀課教師：陳嘉慧

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	✓			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	✓			
	3. 確定教學目標具體可行	✓			
	4. 提醒同學攜帶上課用具	✓			
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度	✓			
	2. 教學流程順暢	✓			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	✓			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效		✓		
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。		✓		
	3. 上課的內容能使學生充分明白。			✓	
	4. 主動幫助學生解決問題。	✓			

四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	✓			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	✓			

	3. 引導學生積極參與或討論。		✓		
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。		✓		
	2. 耐心教導每一位學生。		✓		
	3. 利用評量結果改進教學。		✓		

自我教學省思：

一、這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

透過全班搶答及分組競賽累積分數，增加學生主動回答的意願和專注度。

二、這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

1、學生發表均採用全班搶答方式，對於思考較慢的同學，待答時間或許會有不足。

2、容易恍神的學生，可能仍會在狀況外。

3、追趕問題有多種不同題型，未能在一節課中一一系列，對於未見過的題目類型或變化題，大部分的學生不知該從何下手解題，或容易思緒錯亂。

三、我該如何改進上述的缺失：

1、請學生課前預習課本，並寫下自己認為的答案，不論對錯都沒關係。讓思考較慢的學生，有先自我準備和思考的時間。

2、教師說明及全班討論時，隨機增加指定作答的機會，以增加學生的專注度。

3、歸納出更通用的解題策略或公式，並增加學生練習的題型廣度和熟練度，以助學生解題時能更順暢思考和應用。