

從共備-觀課-議課的歷程中，感受觀課老師給與正向回饋，並能描述學生在課程中的表現，透過觀課老師的紀錄訊息，日後針對學生的學習反應進行調整引導的策略。對於學生學習行為的紀錄，能協助理解學生學習狀態。期許自己在未來能夠整合運用於教學之中。