

自我省思與改進

在教學過程中，可以再調整之處，提升教學成效

- 1.經由生活化的互動，使用素養導向學習單，提升學生創新思考能力。
 - 2.法律素養的舉例可以更生活化，強化與學生日常生活的連結。
 - 3.透過分組討論實際的案例，上台發表討論的內容，提升學生的專注度。
 - 4.使用平板教學，學習搜尋相關法律的事實案例，分享學習成果。
 - 5.學生在課堂上的秩序與上課反應持續精進，讓上課中師生都有良好的互動。
 - 6.在課餘時間，思考各種不同的創意實用媒材，以利提升課程的廣度。
- 感謝教師給予指教，省思如何提升教學品質，檢視學生學習成效，獲益良多。