

彰化縣芬園鄉芬園國民小學教師公開觀課教學觀察記錄表

公開課科目	彈性學習-統整性主題、專題、議題探究	課程單元	從閱讀學法律素養		
授課教師	楊淙富 校長	觀課教師	陳泰綸	日期	113.12.30

領域	教學指標	充分展現	大分現	部展	部分現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	■	□	□	□		教學主題明確，由淺入深，讓學生充分理解法學之抽象概念。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	■	□	□	□		
	A3 系統呈現教材	■	□	□	□		
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	■	□	□	□		教師自製 PPT，透過影片啟發思考，引領學生課堂學習。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	■	□	□	□		
	B3 使用各種教學媒體	■	□	□	□		
	B4 善於發問，啟發思考	■	□	□	□		
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	■	□	□	□		時時注意學生上課情形，透過肢體語言及討論互動，達成教學目標。
	C2 適當地運用身體語言	■	□	□	□		
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	■	□	□	□		
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	■	□	□	□		班級學習氣氛佳，教師適時鼓勵讓學生如沐春風，提升學習印象。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	■	□	□	□		
	D3 妥善規劃教學情境	■	□	□	□		
	D4 建立良好的教室常規和程序	■	□	□	□		
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	■	□	□	□		
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	■	□	□	□		教學時間掌握佳，學生表達後均得到教師正向回饋與引導。
	E2 有效掌握教學時間	■	□	□	□		
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	■	□	□	□		
	E4 達成預期學習效果	■	□	□	□		
我的學習與建議	1、師生間互動友善溫馨，讓容易尷尬的高年級生迅速敞開心扉探討「尊重隱私」議題。 2、老師專心聆聽學生回答情形，提問緊扣孩子的生活經驗，並能立即給予良好回饋。 3、教學流暢細膩，老師能依據學生學習情形，深入淺出說明抽象的概念，調整教學節奏。						