

公開授課之自我省思與改進

此次內容為公斤和公克，內容偏向實物操作的運用，以老師講述及實際操作示範，並請學生口頭發表及實際操作，以及教師問答為主。老師示範操作一公斤秤時，學生因為以前沒有使用過，因新鮮好奇而能認真聽講。當學生自行操作時，發現有些學生看不懂秤面上的重量單位，學生發表時相當踴躍，也能大部分學生能正確回答出老師所提問的問題，但仍有部分學生還不太清楚，需要再多花一些時間講解或討論。