

彰化縣埔心國民小學教學教師自我省思表

教學班級：五年 3 班

教 師：劉純妙

任教科目： 自然 教學單元： 樂器如何發出不同的聲音

教學日期： 113 年 10 月 11 日

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具。		V		
	2. 對教材內容有深刻的了解認識。	V			
	3. 確定教學目標具體可行。	V			
	4. 記得提醒小朋友攜帶上課用具。		V		
二、教學進度與流程	1. 確定教學時間並控制適當。		V		
	2. 確實掌握教學進度。		V		
	3. 教學流程順暢。	V			
	4. 隨時掌握學生人數與學生安全。	V			
三、目標及成效的達成	1. 主動幫助學生解決問題。		V		
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。		V		
	3. 上課的內容能使學生充分明白。		V		
	4. 能達到教學目標與成效。		V		

四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。		V		
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。		V		
	3. 引導學生積極參與討論。		V		

五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。		V		
	2. 耐心教導每一位學生。		V		
	3. 利用評量結果改進教學。			V	

自我教學省思：

一、我覺得這次教學，自己表現最好的部分是：

此單元讓學生玩樂器，用直笛吹高音吹低音，帶入遊戲，學生都玩得很開心，在遊戲的過程中，加入烏笛，很快能分辨空氣柱長聲音低，空氣柱短聲音低。

烏克莉莉，簡便的旋樂器，讓學生了解粗弦聲音低，細弦聲音高，松弦聲音低，緊弦聲音高，運用指法的不同，讓有長弦聲音低，短弦聲音高的變化。

最後，讓學生表演一首曲子，在歡樂中結束課程，蠻成功的一堂課，緊湊而充實。

二、我覺得這次教學，自己尚待改進的部分是：

如果可以，應該準備加入大鼓、小鼓樂器，讓沒有帶樂器的孩子，也能有參與的機會。