

113學年度彰化縣曉陽國小學校教師公開授課

表1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：謝瓊華 任教二年級 任教領域/科目：閩南語

回饋人員：鄭慧芳 任教二年級 任教領域/科目：數學

備課社群：歡迎來阮兜-露螺

觀察前會談(備課)日期：113年11月06日地點：辦公室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113年11月07日地點：二年甲班教室

一、學習目標

1. 能正確朗讀課文內容，並認讀課文中的重要語詞。
 2. 能運用所學句型描述家庭生活中的物品與情境。
 3. 能透過活動增加語詞與句型的熟練度，並提升閩南語的口語表達能力與學習興趣。
-

二、學生經驗

1. 起點知識

1. 具備簡單閩南語字詞的聽說能力，如基本問候語、日常用語。
2. 對家庭生活的基本用語已有所接觸。

2. 先備知識

1. 曾學習過認讀課文與跟讀句型練習。
2. 了解使用肢體律動與遊戲活動來輔助語言學習的方式。
3. 對 CD/電子書教學工具具有基本操作經驗。

3. 學生特性

1. 二年級學生學習語言以視覺與聽覺感官為主，對動畫、音樂、遊戲具高興趣與參與度。
2. 對於操作性強、可立即回饋的活動有良好學習動機。
3. 喜愛分組競賽與舞台表現，樂於參與互動。

三、教師教學流程與策略（教學簡案）

教學流程	教學內容與策略	時間	教學資源	評量方式
引起動機	播放「看卡通學閩南語」動畫，導入本課主題「家裡的物品」，提問「激頭殼」問題引導學生口說。	6 分鐘	教學電子書、投影設備	口語、態度評量
發展活動一：課文認讀	1. 聽 CD 或教師朗讀，學生跟讀，配合手指點讀。 2. 教師解說語詞與課文內容。 3. 句型教學：如「我欲揣一支鉸刀」。 4. 播放歌曲，進行朗讀與律動練習。 5. 分組上台表演律動。	29 分鐘	CD、電子書、句型黑板板書	朗讀、句型、肢體動作評量
發展活動二：炸彈遊戲	全班朗讀課文，傳遞「炸彈」，炸彈停留者需進行指定表演（如唱歌、跳舞等）。	5 分鐘	小道具炸彈	表演、反應、語音表達評量
發展活動三：問題討論	問：「恁敢有看過露螺？佇啥物所在看著的？」學生舉手發表經驗與觀察。	2 分鐘		

2.發表評量：學生是否能說明自己的解題過程。

六、觀察工具(可複選)：

☒表2-1、觀察紀錄表

☐表2-2、軼事紀錄表

☐表2-3、語言流動量化分析表

☐表2-4、在工作中量化分析表

☐表2-5、教師移動量化分析表

☐表2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

