

觀察後會談紀錄表及 教師教學省思心得紀錄

教學者代號：何竺郡 任教年級：六年級 任教科目：英語

課程主題：All About My Country!-Traveling to Taiwan 觀察者：Teacher Wilson

觀察後會談時間：113.10.03(四)

單元名稱	All About My Country!-Traveling to Taiwan	教學日期	2024.10.03(四)
教學者	何竺郡	地點	國際教室

一、教學者教學優點與特色：

1. 設計kahoot問答延伸活動協助學生更了解自己國家的各大知名景點。
2. 編排能引起學生興趣的活動與內容。
3. 透過iPad查資料活動鼓勵小組成員學習與團隊成員協力合作。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 第一張學習單題目較多，先給代號，開始活動後請學生先寫代號。手寫景點拚字未完成部分需再下一課堂前完成。
2. wrap-up 剩餘時間不多。
3. 句型練習部分可放個Padlet口說練習，提早完成任務的小組先record句型口說練習。
4. 需限制使用直接翻譯功能與拍照功能。

三、教學者省思

1. 學習單對於低成就學生手寫部分負擔較大，只能抄高成就學生的答案，有些甚至不願意動筆。
2. 本年度學生需要多一些課堂巡視指導與常規提醒，本次學習內容有些可放在其他節次教學。
3. 如有多餘的時間可讓學生試著說說看曾經去過的台灣知名景點，或印象中最深的景點。
本次教學學生查景點資料花費時間太久，沒時間完成最後總結。
4. 有機會可以安排其他節次帶領學生回顧各大景點20年前與現今有何異同。