

教學演示評量表

科目：英語

單元：All About My Country!-Traveling to Taiwan

年級：六年級

教學日期：113/10/03（四）

教學者：何竺郡

觀察者：Teacher Wilson

☐實習輔導教師 ☐實習指導教師 ☐校內相同領域教師 ☒校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	教師能運用故事線活動引領學生複習繪本，並在活動後請學生口頭發表一次故事大意。		V	
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。			V	
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			V	
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	教師能靈活運用便利貼活動置換不同的形容詞引起學生學習興趣，並幫助學生學習本繪本的主要單字以及延伸單字與句型。		V	
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		V		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。			V	
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。			V	
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		V		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	教學者能根據繪本教學流程指導學生完成學習單並給予回饋。			V
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。			V	
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。				V
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。	活動進行時教師能給予明確的規則以及指令。		V	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。			V	
綜合評述	1. 教師編排教學內容能引發學生的學習動機。 2. 給予口頭鼓勵。 3. 活動內容連結學生社會課習得的景點。 4. Padlet活動能提高同儕互相討論與一起共作的機會。				

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 何竺郡 任教年級： 六年級 任教科目： 英語

課程主題： All About My Country!-Traveling to Taiwan

觀察者：Teacher Wilson 觀察後會談時間： 113.10.03

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1.教師先示範如何用iPad 查找資料。
- 2.藉由padlet 問題引導各小組進行討論，協力合作思考與找答案。
- 3.kahoot評量活動能提升學生的學習動機。
- 4.試著融入台灣各知名景點。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.worksheet-A 題目多，可先給代號，有些學生未能於時間內完成。
- 2.句型練習部分再之後的第四節次要再安排口說活動多加練習。
3. Padlet 組內活動部分，需限制學生不可使用直接翻譯功能、拍照功能與任何老師未允許的APP。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1、活動設計單能鼓勵學生們自行探索答案，但相對較費時找資料，低成就學生負擔較大容易放棄。
2. 分配padlet 部分有些組別可直接由老師分配較佳，等候少數組別全部完成padlet tasks 時間太久。