

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 趙伶莉 任教年級： 四年級 任教科目： 閩南語

課程主題： 舊街

觀察者： 林淑慧 觀察後會談時間： 114 年 3 月 20 日

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1.逛老街是很多人放鬆的休閒活動，藉由輕鬆的內容引起學生發表自己的經驗，大多能融入主題，不懂得說台語的學生也會專注聆聽小聲問同學並不落人後的踴躍發言（雖是不標準卻引得大家發出會心的一笑）。
- 2.圖片是常見的老街，圖卡中的童玩及美食，引起同學愉快的回憶與發表意願，下課了大家還欲罷不能。
- 3.能掌控上課節奏每段重點都能帶到位。

二、教學者教學待調整或改變之處：

少數內向同學因不懂而不敢發言雖能專注聆聽，但學習成效可能較慢，也許可將由小組一起討論的活動方式納入課程內容中。

三、對教學者之具體成長建議：

主題引起學生的發言意願，唯極少數學生能無法靜心聽人發表，可能需要再適時溝通。

