

附件 A-1

觀察前會談紀錄表

教學者代號： 趙伶莉 任教年級： 四 年級 任教科目： 閩南語

課程主題

觀 察 者： 林淑慧 觀察前會談時間： 114 年 3 月 11 日

1、 教材內容：

- ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。
◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。

2、 教學目標：

- 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。
2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。
2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。
3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。

3、 學生經驗：

少數的學生聽說能力佳，大部份的學生聽懂表達能力不一，極少的學生聽說困難。

4、 教學活動：

- 1 先領讀課文，領讀結束後，教師仔細 聆聽學生朗讀課文的正確度，即時給予學生應有的指導。
2. 教師為學生解說每一個新詞的意思，並逐句說明課文。
3. 根據課文內容提問，引導學生思考並回答，同時檢視學生學習成效。

5、 教學評量方式：

- 1.聽力評量：理解課文文意及語意。
2.口語評量：聽懂他人的意思並用閩南語與他人交談。
3.態度評量：參與課堂活動時的行為及態度。能夠體會分享的快樂

6、 觀察時所使用的發展規準：

- A-3 掌握教材內容
A-5 有效教學技巧
B-2 班級學習氣氛營造

7、 觀察的工具和焦點：

學生的應答內容和課本內的練習題書寫

8、 回饋會談時間和地點：

114 年 03 月 11 日 自然教室 4

