

彰化縣大城國小 113 學年度教師專業發展評鑑

公開觀課自我省思與改進

透過跟學校同仁一起討論課程的共備議過程，讓自己了解在英語教學上的優缺點。除了讓學生對課程內容有興趣外，事先教學活動的設計與設立的教學目標結合才是一堂課的精華，學生的學習才會有所意義。學習英語對於本校的一些孩子而言，動機薄弱，常處於被動狀態，希望他們可以保持學習英語的熱忱，不畏懼開口說英語，也希望自己能夠輔助孩子給予足夠的信心。經過夥伴的建議及自己教學調整，相信自己會繼續精進，並鼓勵孩子展現他們的潛力。