

公開授課觀課紀錄表

日期：2024 年 12 月 20 日

學校：彰化縣德興國小

班 級：五年甲單

教學者姓名：姚荃閔

觀察者：蕭榮英

學習領域/科目：數學

單 元：面積

教學節次：共 5 節 本次為第 5 節

使用數位學習平臺：☒ 因材網 ☐ 學習拍 ☐ 酷英 ☐ 均一 ☐ 學習吧 ☐ PaGamO ☐ 其他：

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂未呈現	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	✓	低	→	高		
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓	✓					能主動回答， 並將內容整理 成心智圖
	學生紀錄並整理學習的內容	✓	✓					
	學生找出學習困難的地方	✓	✓					
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案	✓	✓					組內能相互 協助，解決難題
	組員合作解決學習的困難	✓	✓					
	組員合作展示學習的成果	✓	✓					
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	✓	✓					能夠說明解 題過程及方式
	各組相互提出問題及不同意見						✓	
	依據它組的意見修改本組答案						✓	
教師導學 (個人、小組全 班)	教師說明學習重點及目標	✓	✓					善用提問，進行 了導 透過 Kahoot 進行
	教師根據學生難點給予回饋	✓	✓					
	教師進行學習總結及延伸	✓	✓					

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	重點明確
2. 教學連結學生先備知識				✓	課堂與因材網搭配得宜
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	針對學習難點進行加強
4. 教師引導學生自主學習				✓	給予合乎學習重點任務
5. 教師善用數位學習平臺				✓	透過因材網進行學習分析,予以解說
6. 學生善用數位學習平臺				✓	平臺使用順利
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	能相互提醒錯誤

(三) 綜合意見

1. 組內可相互討論,並於組間分享時,能夠流暢的說明解題過程.
2. 使用因材網時,師生皆十分流暢,將科技融入於教學.



