

首先議課不小心用錯時間了，按下去已經無法修改，應為 6/17，首先對於整體表現，低組的學生理論上應該要更關注才對，不應該以高組的學生表現來判斷是否得宜，另外自閉症對於圖像的連結的應用比預期好，反應在教學中應當適時使用學習策略，創造學習的動機，營造學習的成就與樂趣。

學習單設計上應該可以高組難度在更艱深一點，中組以下難度感覺不夠明確，不好連結所學，低組應該以圖像連連看的方式加深印象。