

科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：113 年 11 月 27 日

學校：彰化縣文開國小

班 級：六年甲班

教學者姓名：黃慶成

觀察者：施淑萍

學習領域/科目：數學

單 元：第七單元 圓面積和扇形面積

教學節次：共 7 節 本次為第 4 節

使用數位學習平臺：☒因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：_____

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	低	中	高	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓			✓		學生能自行寫解題 題。
	學生紀錄並整理學習的內容				✓	✗	
	學生找出學習困難的地方					✓	
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案				✓		彼此之間有互換答案 並且教不會的 再整理小組討論 結束
	組員合作解決學習的困難				✓		
	組員合作展示學習的成果	✓			✓		
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	✓			✓		有針對發表內容 提出疑處
	各組相互提出問題及不同意見	✗			✓		
	依據它組的意見修改本組答案	✓			✓		
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標	✓			✓		老師能再次提 到學生易錯之處 給予解說
	教師根據學生難點給予回饋	✓			✓		
	教師進行學習總結及延伸	✓			✓		

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	□	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	課前分析因材網教材與課本內容的相同點
2. 教學連結學生先備知識				✓	從圓周長公式到圓面積公式
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	題型抓到學生對圓面積公式
4. 教師引導學生自主學習				✓	先派任務自學再透過教學互助協助學生同儕的學習最後老師都會總結
5. 教師善用數位學習平臺				✓	善用因材網功能
6. 學生善用數位學習平臺				✓	熟練使用因材網
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	互聯合作

(三) 綜合意見

1. 教學者對於教學內容的脈絡熟悉,且能掌握學生的學習難點

2. 在課程中可掌握自主學習的回響

3. 時間掌握恰當並讓學生思考

4. 指令看到教少學多

5. 當發表時要注意台下學生狀況

科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：113 年 11 月 27 日

學校：彰化縣文開國小

班 級：六年甲班

教學者姓名：黃慶成

觀察者：黃清豐

學習領域/科目：數學

單 元：第七單元 圓面積和扇形面積

教學節次：共 7 節 本次為第 4 節

使用數位學習平臺：☒因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：_____

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	低	中	高	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓			✓		
	學生紀錄並整理學習的內容	✓			✓		
	學生找出學習困難的地方	✓				✓	
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案	✓		✓			學生討論平靜却不失熱絡
	組員合作解決學習的困難	✓		✓			
	組員合作展示學習的成果	✓			✓		
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	✓			✓		組間共學,台下各組提問熱烈
	各組相互提出問題及不同意見	✓			✓		
	依據它組的意見修改本組答案	✓			✓		
教師導學 (個人、小組、全班)	教師說明學習重點及目標	✓			✓		
	教師根據學生難點給予回饋	✓		✓			
	教師進行學習總結及延伸	✓		✓			

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	□	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好			✓		

(三) 綜合意見

1. 上課前叮嚀學生整理桌面，並開心慢進教室情形。
2. 有效連結學生新舊知能或生活經驗。
3. 從學生的作業繳交回饋，以實際例題通時歸納和總結重點。
4. 組內共學，教師能現場巡視通時指導。
5. 學生善用數位學習平台，繳交上傳討論結果。
6. 各組相互提出問題及不同意見。
7. 上台報告學生，台風穩健，能從容回答台下同學的提問。
第1組上台報告同學，甚至能分析題目解答策略，分享圓面積公式的由來。

科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：113 年 11 月 27 日

學校：彰化縣文開國小

班 級：六年甲班

教學者姓名：黃慶成

觀察者：楊俊洲

學習領域/科目：數學

單 元：第七單元 圓面積和扇形面積

教學節次：共 7 節 本次為第 4 節

使用數位學習平臺：☒因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：_____

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	低	中	高	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓			✓		有學習單 練習題分析表
	學生紀錄並整理學習的內容	✓			✓		
	學生找出學習困難的地方				✓		
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案				✓		先個別解題， 再共同核對答 案，再把組答案寫入表格
	組員合作解決學習的困難				✓		
	組員合作展示學習的成果	✓			✓		
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	✓			✓		有分析同一題目 不同組別的解題 過程，學生發表 經驗
	各組相互提出問題及不同意見	✓			✓		
	依據它組的意見修改本組答案	✓			✓		
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標	✓			✓		有說明重點和 目標，並給點點 回饋並延伸作業
	教師根據學生難點給予回饋	✓			✓		
	教師進行學習總結及延伸	✓			✓		

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	有
2. 教學連結學生先備知識				✓	有連結先備知識
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	有
4. 教師引導學生自主學習				✓	有
5. 教師善用數位學習平臺				✓	善用平臺, 教師亦善用討論區
6. 學生善用數位學習平臺				✓	因材料平台, 學生使用順暢
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	問問題很踴躍

(三) 綜合意見

1. 教師充分發揮少數學生的精神

2. 上台發表非常棒的表现,

學生發言和問問題很踴躍, 討論情況很好。

科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：113 年 11 月 27 日

學校：彰化縣文開國小

班 級：六年甲班

教學者姓名：黃慶成

觀察者：黃雅雯

學習領域/科目：數學

單 元：第七單元 圓面積和扇形面積

教學節次：共 7 節 本次為第 4 節

使用數位學習平臺：☒因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：_____

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	低	中	高	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容				✓		
	學生紀錄並整理學習的內容				✓		
	學生找出學習困難的地方				✓		
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案				✓		
	組員合作解決學習的困難				✓		
	組員合作展示學習的成果				✓		
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果				✓		
	各組相互提出問題及不同意見				✓		
	依據它組的意見修改本組答案				✓		
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標				✓		
	教師根據學生難點給予回饋				✓		
	教師進行學習總結及延伸				✓		

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	□	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

同學上台發言，台下同學踴躍提問，小組討論互動良好。
解答
 同學也自動上台解說小組討論答案。
 老師教學互動良好，同學台風良好，很穩。
 程老師教學認真負責。

科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：113 年 11 月 27 日

學校：彰化縣文開國小

班 級：六年甲班

教學者姓名：黃慶成

觀察者：施能弘

學習領域/科目：數學

單 元：第七單元 圓面積和扇形面積

教學節次：共 7 節 本次為第 4 節

使用數位學習平臺：☒因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：_____

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	低	中	高	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓			✓		
	學生紀錄並整理學習的內容	✓			✓		
	學生找出學習困難的地方	✓			✓		
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案	✓			✓		
	組員合作解決學習的困難	✓			✓		
	組員合作展示學習的成果	✓			✓		
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	✓			✓		
	各組相互提出問題及不同意見	✓			✓		
	依據它組的意見修改本組答案	✓			✓		
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標	✓			✓		
	教師根據學生難點給予回饋	✓			✓		
	教師進行學習總結及延伸	✓			✓		

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	□	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

學生很踴躍發問，有的學生有馬上解題目，解完

科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：113 年 11 月 27 日

學校：彰化縣文開國小

班 級：六年甲班

教學者姓名：黃慶成

觀察者：謝如風

學習領域/科目：數學

單 元：第七單元 圓面積和扇形面積

教學節次：共 7 節 本次為第 4 節

使用數位學習平臺：☒因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：_____

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	低	中	高	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓			✓		
	學生紀錄並整理學習的內容	✓			✓		
	學生找出學習困難的地方	✓			✓		
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案	✓			✓		
	組員合作解決學習的困難	✓			✓		
	組員合作展示學習的成果	✓			✓		
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	✓			✓		
	各組相互提出問題及不同意見	✓			✓		
	依據它組的意見修改本組答案	✓			✓		
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標	✓			✓		
	教師根據學生難點給予回饋	✓			✓		
	教師進行學習總結及延伸	✓			✓		

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	□	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：113 年 11 月 27 日

學校：彰化縣文開國小

班 級：六年甲班

教學者姓名：黃慶成

觀察者：李直鈴

學習領域/科目：數學

單 元：第七單元 圓面積和扇形面積

教學節次：共 7 節 本次為第 4 節

使用數位學習平臺：☒因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：_____

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	低	中	高	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容				✓		
	學生紀錄並整理學習的內容				✓		
	學生找出學習困難的地方				✓		
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案				✓		
	組員合作解決學習的困難				✓		
	組員合作展示學習的成果				✓		
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果						
	各組相互提出問題及不同意見			✓			
	依據它組的意見修改本組答案				✓		
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標				✓		
	教師根據學生難點給予回饋				✓		
	教師進行學習總結及延伸				✓		

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	□	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見