此次教學公開觀課讓我深刻反思自身在教學上的優勢與需改進之處。課程中教學流程順暢，師生互動良好，學生能從生活經驗出發，理解抽象概念，顯示課程與學生生活連結良好。然而，在提問與學生發表時，因時間限制無法涵蓋所有學生意見，未能兼顧學生間的表達與互動機會，這點須改進。之後我將嘗試運用小白板或分組討論，提升學生參與廣度與深度，同時保留課堂緊湊節奏。而課後我善用數位科技進行評量，不但有效引起學生的學習動機與參與度，也提升了學習成效；未來，我將持續精進教學設計與評量策略，期盼讓學生的學習歷程更加扎實與多元。