

觀察前會談紀錄表

教學者代號 楊世民 任教年級：五年級 任教科目：體育課

課程主題：突破重圍

觀察者：李奕霖 觀察前會談時間：114.5.1

一、教材內容：

1. 學校體育課程與教學 QPE 發展計畫

<https://sportsbox.sa.gov.tw/2022QPE-bookcase/bookcase.html>

2. 中華民國樂樂棒球發展協會

<https://chba.org.tw/cmrule/>

3. 彰化縣國中小體育專長教師增能研習 QPE 守備跑分棒壘球-小學組

二、教學目標：

1. 能夠了解自己個人能力，選擇合適的方式跟器材進行練習，且可以和隊友配合完成任務。
2. 能夠進行擊球動作，控制擊球方向，並且養成積極防守的觀念。
3. 能夠強化控制不同擊球方向，並且熟悉棒球守備位置概念。

三、學生經驗：

1. 學生三年級體育課有足壘球的遊戲比賽體驗，對次棒球規則有基礎的認識
2. 學生曾經在操場觀看過高年級的樂樂棒球比賽，對次樂樂棒球的打擊、跑壘和守備有基本的概念。

四、教學活動：

1. 以四至六人為一組將全班的小朋友分成二至四組
2. 一組擔任擊球方，每次一人輪流以自拋自打的方式擊出。
3. 防守方需有在本壘擔任捕手的角色，其餘防守員自由站位防守。
4. 擊球方擊出球一人後依序跑向一、二、三、本，在防守方未讓球通過本壘板前，每通過一個壘包得一分。
5. 防守方需將擊球方擊出的球，回傳給捕手，捕手能確實接捕球時，擔任防守方的組別各得二分，若將球漏至本壘板後面則得一分。
6. 每組每人輪流擔任擊球方各乙次後統計分數。

五、教學評量方式：

1. 課堂中發問與觀察
2. 完成學習單

六、回饋會談時間和地點：

114.5.1 8:00 視聽教室

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 楊世民 任教年級： 五年級 任教科目： 體育課

課程主題： 突破重圍

觀 察 者： 謝承儒 觀察後會談時間： 114.5.2

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

- 1 **教學者教學優點與特色**：教學者採創意教學在既定的課程實施上，因應學生與教學環境的特殊性，彈性的增加巧思或改變教學方式，以提升課程的趣味性、多樣性，進而增加學生的學習興趣，以達到快樂學習的目標。
- 2 **教學者教學待調整或改變之處**：對於新動作的學習，也可能是複習動作可以請老師示範或利用媒體教學、圖卡、請別的老師示範等方式做示範。示範之後，可以利用合作學習讓學生 2 人一組，針對新動作的關鍵動作一人觀察一人操作，觀察者適時給予正向回饋，以增強操作者對新動作的正確連結。
- 3 **對教學者之具體成長建議**：教學者必須培養自己的專長與特色，要釀造優質的學習環境，讓學生能從運動遊戲中滿足兒童好玩、好奇、好勝的生理與心理需求。課程的實施應顧及學生學習的主體性，以學生角度出發，同時兼顧環境的特殊性，以活潑、彈性、創意的思路創造快樂的學習氣氛。