

自我省思與改進：

觀課回饋：

教師善於根據學生的不同需求，提供有目標的學習支援，並靈活調整課堂內容與評量方式。

教師能充分利用各種教學資源，如平板、學習單及投影螢幕，打造符合學生個別需求的學習體驗。

教師情緒穩定、語氣親和，善於在適當時機給予鼓勵與支持，維繫課堂秩序，營造愉快學習氛圍。

教學者省思：

在教學過程中，我注意到進度較慢的學生所獲得的思考時間較少，導致他們在課堂上感到壓力。因此，未來我需要為這些學生預留更多思考時間，以減輕他們的焦慮感。