

113 學年度彰化縣西港國小

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：尤秋玉 任教年級：五 任教領域/科目：彈性課程-閱讀

回饋人員：張惠媚 任教年級：五 任教領域/科目：自然科技

教學單元：家庭暴力防治

觀察前會談(備課)日期：114 年 6 月 19 日 地點：會客室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：114 年 6 月 23 日 地點：五甲教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養：

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 使用適切且多元的表徵符號， 表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

學習表現：

2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。

5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。

5-III-12 運用科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。

6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。

學習內容：

Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。

家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 學生對於數位學習有基本認識。

2. 對於家庭教育有基礎概念。

三、教師教學預定流程與策略：

引起動機：

觀看影片引起動機

教師提問並請學生發表

1. 家庭暴力被害人主要有哪些？

2. 家庭暴力專線？

3. 影片中要如何面對暴力？

【發展活動】

活動一、國語日報精選-家庭暴力防治

1. 請學生利用平板登入加分吧，以關鍵字「家庭暴力」搜尋相關文章。

2. 分組閱讀所蒐集的文章。

3. 各組針對文章進行摘要。

4. 學生上臺分享文章內容。

5. 由學生蒐集的剪報資料師生共討論發生家庭暴力事件中，發生的地點、時段及加害人，分析責任

歸屬，找出較危險的情境。

活動二、繪本導讀-象爸爸著火了

1. 請學生觀看繪本。
2. 依據內容發表並完成學習單。

【總結活動】

1. 教師歸納並說明重點整理。
2. 有獎徵答活動，了解學生學習情形評估。第一節結束

四、學生學習策略或方法：

1. 注意策略:教師說明時提取重點，並專心聆聽。
2. 認真參與分組活動。
3. 討論教師指定任務。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

小組討論、完成學習單、發表

六、觀察工具(可複選)：

■表 2-1、觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：114 年 6 月 24 日

地點： 會客室

113 學年度彰化縣西港國小教學觀察紀錄表

授課教師：尤秋玉 任教年級：五年級 任教領域/科目：彈性課程-閱讀
 回饋人員：張惠媚 任教年級：五年級 任教領域/科目：自然科技
 教學單元：家庭暴力防治；教學節次：共2節，本次教學為第1節
 觀察日期：114年06月23日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 以新聞影片引發學習動機
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	2. 利用QQ分吧查詢相關文章，閱讀後再討論分享
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	3. 教師請學生以人、事、時、地、物來談出文章大意
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	4. 老師請學生發表感想，並提醒學生當閱讀過的政事，加強學生印象
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。-2	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 將學生分組，利用平板進入QQ分吧，讓學生討論
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	2. 教師行間巡視，解決學習問題
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 將學生分組，並給予每組每人任務。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	2. 運用觀賞影片後回答問題，閱讀文章後分享重點，並運用科技融入等方式，讓學生學習
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	3. 因學生有些無法上傳，老師請學生上台發表感想
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

表 3、公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表（乙式）

授課教師	<u>尤秋玉</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域/ 科目	<u>彈性課程</u>
回饋人員 (認證教師)	<u>張惠媚</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域/ 科目	<u>自然科技</u>
教學單元	家庭暴力防治	教學節次		共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期	114 年 6 月 24 日	地點		<u>五甲教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色

1. 教師教學行為:運用平板，讓學生線上閱讀及整理資料，傳至 padlet，方便同學互相觀摩學習。實作部分讓學生參與感高，並能了解並掌握學生學習狀況。
2. 學生學習表現:學生能認真完成教師交代任務，熱烈參與活動。
3. 師生互動:教師能適切引導學生回答問題，回應學生的學習表現。
4. 同儕互動:學生能回答踴躍問題，同儕亦會給予回饋及補充。

二、 教與學待調整或精進之處

1. 使用平板登入加分吧及分組寫大意感想時，有些同學操作上不熟悉或網路及設備問題，造成時間延宕，教學流程無法順利進行，後面發表時，時間很趕，後面的進度無法繼續進行。教案設計上應再審慎評估學生操作時間。
2. 有些學生語文能力較不佳，分組活動時應考慮異質分組或是同組寫一份報告即可，分組時可安排學生工作，以免造成有些學生無事可做。
3. 內容建議:分組書寫大意，教師可設計更明確的題目，讓學生可以有效回答問題。