三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）	
（教學照片） 	（教學照片）
（教學照片） 	（教學照片）

教學心得與省思
遊戲對於學生有吸引力，容易讓學生投入教學的情境，配合度相對較高，學生對於闖關題目及景點特色也十分有反應；因為需要正確解出方能到下一站，進行時兩人小組討論時互動良好。部分學生基礎薄弱，解題時遇到困難而消極處理、隨意猜測，需要適時提供協助。提醒小組間可相互合作。