

教學反思與自我教學建議

教學反思與自我教學建議

1. 本課以生活中的圓形物品（如硬幣、時鐘）作為引導，有效激發了學生的學習興趣。
2. 透過觀察與討論，大部分學生能辨識圓的基本特性，並理解圓心、半徑與直徑的概念。
3. 可以設計更多學生間的合作與互評活動，促進學生之間的互動與學習交流。
4. 在未來的課堂中，多多給予學生充足的時間消化學習內容並進行練習。
5. 設計活動時應加入一些挑戰性問題，促進高層次思考。