

十二年國教中的美感教育目標，其中包括「終身學習」讓學生具備持續學習美感的動力，將美感視為生活中的一部分，而非僅是課堂上的知識。

本課程讓學生認識生活環境(自然或人為)，透過觀察校園環境，同時體會季節的變化，察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣，豐富學生自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜學校環境的好。讓學生感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺，感受自然環境之美，對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近，探索與愛護環境。

老師在課堂扮演引導者，以學生為主體去設計課程內容，教師本身希望是學生快樂主動學習，日後回憶起國小階段的學習過程是最開心的。