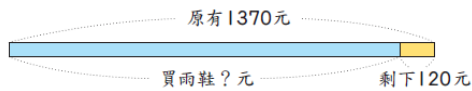


數學領域三上第 2 單元 (2-5) 教案

領域/科目		數學	設計者	
實施年級		三上	教學時間	40分鐘
活動名稱		四位數的加減應用		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	總綱與領綱之核心素養	●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。		

融入議題與其實質內涵	●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 ●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版數學三上第2單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
1.在具體情境中，解決四位數的加法問題。 2.在具體情境中，解決四位數的減法問題。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【活動8】四位數的加減應用 ○解決四位數的加減問題 ●布題一：莉卡原有1370元，買一雙雨鞋後，還剩下120元，一雙雨鞋賣幾元？ .教師揭示情境圖，說明題意。 .教師引導兒童可以透過線段圖協助解題。 .兒童分組討論、發表。如：		9	●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核



用莉卡原有的1370元減去剩下的120元，就是雨鞋的價錢。

$$1370 - 120 = (1250)$$

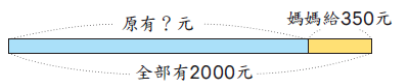
答：1250元

- 布題二：秀雅有一些錢，媽媽再給她350元，她就有2000元，秀雅原有幾元？

教師揭示情境圖，說明題意。

教師引導兒童可以透過線段圖協助解題。

兒童分組討論、發表。如：



用秀雅全部的2000元減去媽媽再給的350元，就是秀雅原有的錢。

$$2000 - 350 = 1650$$

答：1650元

- 試試看：有一捆彩帶，用掉1685公分後，還剩下815公分，這捆彩帶原來長幾公分？

兒童各自解題、發表。如：

$$1685 + 815 = 2500$$

答：2500公分

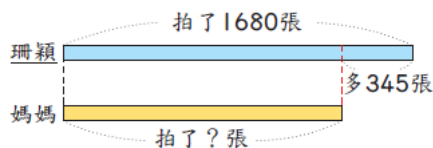
- 布題三：珊穎一家人到歐洲旅遊14天。

珊穎拍了1680張照片，比媽媽多拍了345張，媽媽拍了幾張照片？

教師揭示情境圖，說明題意。

教師引導兒童可以透過線段圖協助解題。

兒童分組討論、發表。如：



①珊穎比媽媽多拍345張，就是媽媽拍的張數比珊穎少345張。

②用珊穎拍的張數減掉多拍的，就是媽媽拍的張數。

$$1680 - 345 = 1335$$

答：1335張

珊穎拍了1680張照片，比爸爸少拍了275張，爸爸拍了幾張照片？

兒童分組討論、發表。如：

9

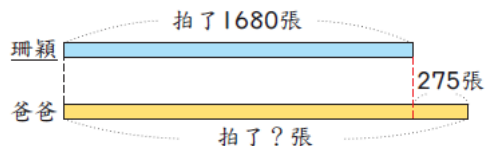
- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

5

- 實作表現
- 態度檢核

9

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核



①珊穎比爸爸少拍275張，就是爸爸拍的張數比珊穎多275張。

②用珊穎拍的張數加上少拍的，就是爸爸拍的張數。

$$1680 + 275 = 1955$$

答：1955張

●試試看：赤燄餐廳一客牛排賣1400元。

①一客牛排比一客豬排貴590元，一客豬排賣幾元？

②一客牛排比一客龍蝦便宜590元，一客龍蝦賣幾元？

兒童各自解題、發表。如：

① $1400 - 590 = 810$

答：810元

② $1400 + 590 = 1990$

答：1990元

~ 第五節結束/共7節 ~

8

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

參考資料

●南一版數學三上教師手冊