

自我省思與改進

本次公開授課以探究活動「空氣有固定形狀、占有空間嗎？」為主軸，透過 POE 策略，引導學生觀察、操作與解釋空氣的特性。學生能積極參與活動，操作海綿、空瓶與水中紙團等實驗時反應熱烈，並能透過觀察與討論逐步建構「空氣會隨容器改變形狀」、「空氣會占有空間」的概念。課堂中也融入生活經驗連結與圖像化表達，有助學生理解抽象的空氣概念。

然而也發現部分學生在操作前急於進行實驗，導致觀察不夠仔細，後續說明較為模糊。未來可調整教具發放時機，先讓學生完成預測與圖示後再進行操作。此外，學習單設計可增加比較與歸納欄位，引導學生整理所學。整體而言，本課程能引發學生好奇與探究動機，是一次具啟發性的公開課，亦為後續教學提供寶貴經驗。