

資訊素養——媒體識讀 學習單

班級：_____ 姓名：_____ 日期：_____

一、什麼是媒體識讀？（概念認識）

1. 請簡單寫出你對「媒體識讀」的理解（可以參考老師的說明）：

☆ 媒體識讀就是 _____

2. 你平常最常接觸的媒體有哪些？（可複選）

IG/Threads YouTube TikTok LINE 群組 新聞網站 其他：

二、案例分析：這則資訊可信嗎？

【案例標題】：

「喝檸檬水可以消滅癌細胞？90%醫生都這樣做！」

請回答以下問題：

1. 這則資訊是從哪裡來的？有明確來源嗎？

2. 你覺得這則訊息的目的是什麼？

提供健康資訊 賣產品 吸引點閱 不確定

☆ 為什麼這樣想 _____

3. 你會怎麼查證這則訊息的真實性？請列出一個查證方法或網站。

三、媒體訊息大解密

請選擇你喜歡的一則社群訊息（可由老師提供，或自己截圖黏貼），根據下列表格進行分析：

分析項目	你的觀察
資訊來源是否明確？	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否 說明：_____
是否偏向某一立場或觀點？	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/> 難說 說明：_____
有使用誇張語氣或煽動情緒嗎？	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 沒有 說明：_____
這則訊息可能帶來什麼影響？	_____
你認為可信嗎？為什麼？	_____

四、課後反思

1. 今天的學習中，你最有收穫的是什麼？

2. 未來當你看到一則「看起來很驚人」的資訊時，你會怎麼做？
