

授課教師：林采陵 任教年級：七 任教領域/科目：特教特需/社會技巧 觀課教師：李佩真、黃獻志 議課日期： 114 年 05 月 29 日	
一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…) 先進行專注力的訓練，將心沉靜下來，不要浮躁。再閱讀書籍，討論內容，最後透過影片觀賞，進行討論。 學習重點在於問題解決的技巧和同理心的培養，透過操作過程讓學生可以藏是自己去解決遇到的問題，透過書籍和影片能站在他人的角度去看待問題，藉機培養同理心。 學生屬於較浮躁的個性，喜歡東扯西扯，隨時要制止該生，讓學生操作有興趣事物時，學生較能穩定操作，制止下能安靜，即時的口頭獎勵也幫助學生繼續努力。善用書籍和影片教學，讓學生習慣閱讀書籍，影片情境能讓學生瞭解如何處遇。	
二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…) 整體教學過程流暢度佳，師生互動佳，學生反應佳。當學生想聊天時，老師能給予提醒專心，表現佳時給予口頭鼓勵。學生學習上也很配合課程的運作，不會顯得不耐煩。授課內容能跟生活經驗結合，教導學生多閱讀書籍多拓展知識，遇到衝突時能站在他人立場想想看。 建議可以使用學習單，再次評量學生的學習狀況是否清楚。	
照片 	照片 
說明 漫威英雄1~1000連連看	說明 書籍:人見人愛的17個受歡迎的秘訣06喜

	歡閱讀的朋友
照片 	
說明 觀看影片：面對衝突的方法	

**表格不敷使用請自行增加