

彰化縣新寶國民小學113學年度第1學期

彰化縣中小學實施校長及教師公開授課—表1、觀察前會談紀錄表

回饋人員	洪淑萍	任教科目	生活領域
授課教師	蔡美玉	教學單元	過年囉!
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>12</u> 日 <u>13 : 30</u> 至 <u>14 : 00</u>	地點	辦公室
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	<u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>12</u> 日 <u>14 : 20</u> 至 <u>15 : 00</u>	地點	辦公室
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： (一)、藉由恭喜歌，學會過年祝福語及手勢。 (二)、仔細聆聽年獸的故事。 (三)、認識過年的習俗及由來。 (四)、學會吉祥話，並口說好話。			
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 學生有過年的經驗，會進行大掃除、會向家人拜年拿紅包。			
三、教師教學預定流程與策略： 1. 聆聽過年歌曲。 2. 觀看「年獸的故事」。 3. 吉祥話大考驗。 4. 創意春聯製作。 5. 春聯分享及互道吉祥話。			
四、學生學習策略或方法： 透過提問引導學童針對常進行的年節活動持續探究，及動作製作春聯。			
五、教學評量方式（呼應學習目標，說明使用的評量方式）： 教學過程中主要運用提問法、討論、統整、歸納、觀念澄清等方式達到學習效果。			
六、觀察工具(可複選)： ☒ 表2、觀察紀錄表 ☐ 其他			

彰化縣新寶國民小學113學年度第1學期

彰化縣中小學實施校長及教師公開授課-表2、觀察紀錄表

回饋人員		洪淑萍	任教科目	生活領域
授課教師		蔡美玉	教學單元	過年囉!
觀課日期/時間		<u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>12</u> 日 <u>14：20</u> 至 <u>15：00</u>	觀課地點	一甲教室
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		1. 「恭喜恭喜」這首歌曲學生很有共鳴，很開心的跟著唱。 2. 提醒學生過年賣的紅紙是春聯，春聯的春字倒過來，表示春到了的意思。 3. 指導學生有技巧的剪下「春」字，兒部會破損。	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習容。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習點。			
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		1. 利用年獸的故事來了解過年的習俗，並學習貼春聯的用意。 2. 利用提問的策略，讓學生了解過年會有拿些習俗活動。 3. 巡視學生著色及剪紙狀況，指導著色及協助不會剪紙的學生。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。		1. 利用口頭評量及實作評量的方式，評估學生學習成效。 2. 學生回答過年會吃的食物，不僅說出了魚和橘子，同時也說出了「年年有餘」、「大吉大利」的吉祥話，老師稱讚他們很厲害。 3. 學生剪破春字，老師指導其用膠帶如何補救。	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程(選用)。			

彰化縣新寶國民小學113學年度第1學期

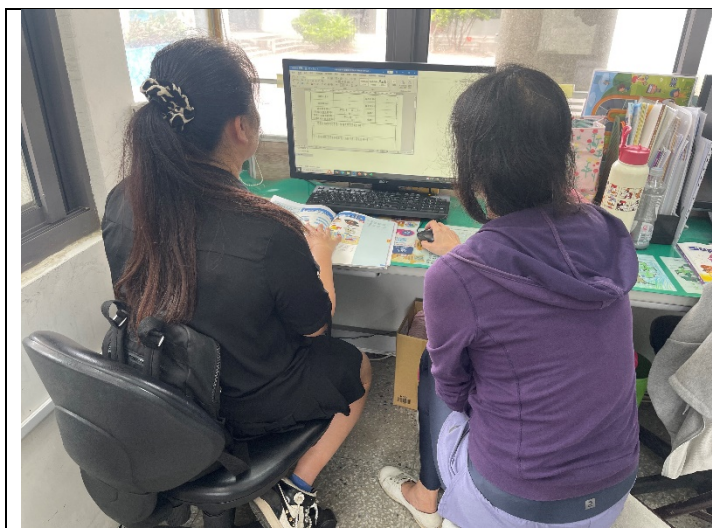
彰化縣中小學實施校長及教師公開授課-表3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	洪淑萍	任教科目	生活領域
授課教師	蔡美玉	教學單元	過年囉!
回饋會談日期/時間	<u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>15</u> 日 <u>10:10</u> 至 <u>10:30</u>	地點	<u>辦公室</u>
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 學生對於教學活動反應熱烈，積極參與討論。 2. 師生互動良好，沒有距離感。			
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1.建議可以在學習一個段落或是課程結束前，針對本次教學重點做歸納。			
三、回饋人員的學習與收穫： 1.學習到歌唱及動手做的教學方式更能激發學生的興趣，進而提高學習效果。 2.從觀議課的討論及過程中有機會反思自己的教學方式，並在互相交流中找到改進方向。			

113 學年度新寶國小校長及教師公開授課計畫

成果照片

共備篇(說課)



說明：與美玉老師討論教學的流程



說明：討論學生的生活經驗

113 學年度新寶國小校長及教師公開授課計畫

成果照片

授課篇



說明：美玉老師以紅包做為引起動機



說明：美玉老師示範如何製作春字



說明：觀看年獸的故事



說明：美玉老師協助學生如何剪春字

113 學年度新寶國小校長及教師公開授課計畫

成果照片

議課篇



說明：分享觀課後的學習與收穫



說明：討論教與學待調整或精進之處