

彰化縣國聖國小「素養導向教學與評量」教案設計

四、教學回饋

教學照片（至少四張）



蜜蜂構造介紹



蜂巢及蜜蜂族群介紹



手做蜜蜂的架構圖解說



上台分享自己所做的蜜蜂

教學心得與省思

（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）

1. 多元表徵方式幫助特教學生，使特教學生可以成功參與同儕的學習內容，達到融合教育的效果。

2. 可以將蜜蜂身體構造多做出選項讓學生選擇，讓所學知識有更明確的辨識。