

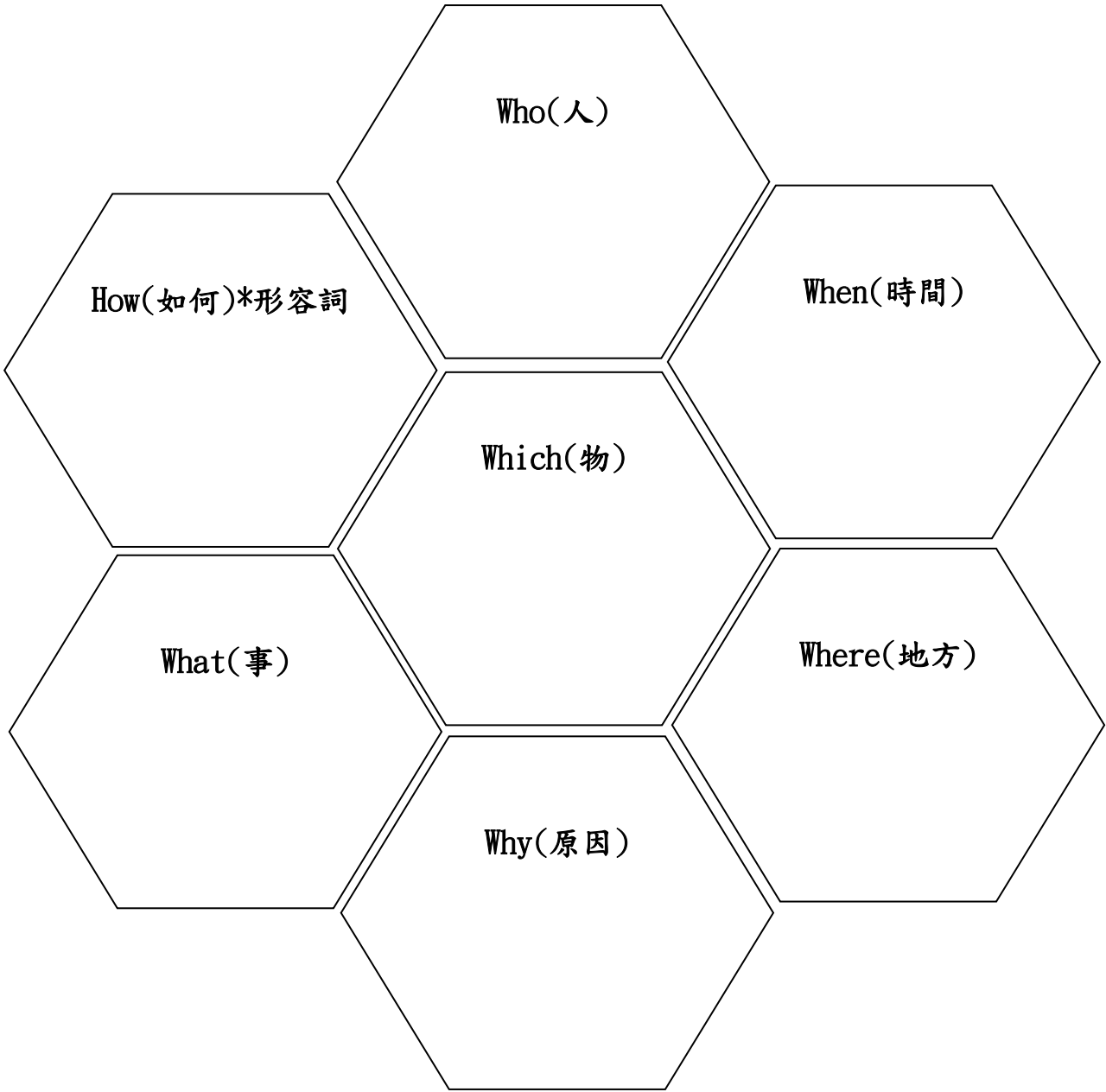
兒時記趣

____年____班____號

姓名：_____

一、 Lucky Honey(幸運甜心巢)

主題：



二、 擷取檢索

(一) 第一部分(第一段)：_____ (總說/分述)

1. 請問本文是由第幾人稱作書寫？_____。
2. 承上，從哪一字可作為判斷？_____。
3. 全文主要在描述兒時的哪一種樂趣？_____。
4. 承上，作者得到「物外之趣」的原因及對象為何？

原因	對象	結果
		得到物外之趣

(二) 第二部分(第二~四段)：_____ (總說/分述)

請統整作者如何「玩」想像力。

地點	觀察事物	想像畫面	結果反應
室內 ()	或千或百的蚊子 在飛行		
	蚊子沖煙飛鳴		
室外 ()	叢草		
	蟲蟻		
	土礫凸者		
	土礫凹者		
室外 ()	二蟲		
	癩蝦蟆		
	癩蝦蟆 VS. 二蟲		

三、 統整省思

(一) 依據課文內容，整理下列字詞用法。

字形	例句	字義	詞性
之	物外「之」趣		
	心「之」所向		
	昂首觀「之」		
	使「之」沖煙飛鳴		
	項為「之」強		
	為「之」怡然稱快		
	觀「之」，興正濃		
	驅「之」別院		
為	項「為」之強		
	「為」之怡然稱快		
	盡「為」所吞		
	以叢草「為」林		
	蟲蟻「為」獸		
	以土礫凸者「為」丘		
	凹者「為」壑		
以	徐噴「以」煙		
	「以」叢草為林		
	「以」土礫凸者為丘		
其	必細察「其」紋理		
	蹲「其」身		
	神遊「其」中		
而	拔山倒樹「而」來		
	舌一吐「而」二蟲盡為所吞		

四、 課後挑戰

上完這一課，請試著用自己的話理解，如果有遇到任何瓶頸，請自行上網搜尋資料。

余憶童稚時，能張目對日，明察秋毫。	
見藐小微物，必細察其紋理，故時有物外之趣。	
夏蚊成雷，私擬作群鶴舞空，	
心之所向，則或千或百，果然鶴也；	
昂首觀之，項為之強。	
又留蚊於素帳中，徐噴以煙，	
使之沖煙飛鳴，作青雲白鶴觀；	
果如鶴唳雲端，為之怡然稱快。	
又常於土牆凹凸處、花臺小草叢雜處，	
蹲其身，使與臺齊；	
定神細視，以叢草為林，蟲蟻為獸；	
以土礫凸者為丘，凹者為壑，	
神遊其中，怡然自得。	
一日，見二蟲鬥草間，觀之，興正濃，	
忽有龐然大物，拔山倒樹而來，	
蓋一癩蝦蟆也。舌一吐而二蟲盡為所吞。	
余年幼，方出神，不覺呀然驚恐。	
神定，捉蝦蟆，鞭數十，驅之別院。	

