

113 學年度公開觀課自我省思與改進

1.課堂節奏掌握度可以再加強，因學生分組檢查腳踏車，還有依照「騎乘自行車」情境圖內容，輪流上台說明自己的選擇和原因，需要耗費比較多的時間，另外沒讓學生實際操作「落鏈」時的排除，學生會知道怎麼做，但真實遇到時，還是不會，因此可以將一節課的內容延長為兩節課，學生可進行深入討論，並實際操作「落鏈」時的排除，課程會更完整。