

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：陳文吉 任教年級：二年級 任教領域/科目：數學
回饋人員：劉志宏 任教年級：一、三年級 任教領域/科目：數學
備課社群：數學領域 教學單元：多項式的加減
觀察前會談(備課)日期：113 年 9 月 30 日 第 3 節 地點：總務處
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 10 月 1 日 第 4 節 地點：203 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能分辨多項式的同類項。
2. 能以橫式或直式做多項式的加法。
3. 能以橫式或直式做多項式的減法。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 會整數的加減計算。
2. 了解同類項的意義。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 先確定學生都了解同類項。
2. 之前的 1~3 堂學生已學過多項式的加減法。
3. 利用「多項奇謀」牌卡，提升學生的學習興趣與動力，使學生熟練多項式的加減法計算。

四、學生學習策略或方法：

分組競賽學習。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

各組每一輪獲勝者可加平時分數 3 分。

六、觀察工具(可複選)：

觀察記錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：114 年 10 月 2 日 第 3 節

地點：總務處

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：陳文吉				任教年級：二年級		任教領域/科目：數學	
回饋人員：劉志宏				任教年級：		任教領域/科目：數學	
教學單元：多項式的加減				；教學節次：共 6 節，本次教學為第 4 節			
觀察日期：113 年 10 月 1 日第 4 節				地點：203 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)				
			優良	滿意	待成長		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	使用牌卡方式可引起學生學習動機，藉由分組活動，幫助學生理解與熟練學習內容。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	運用分組遊戲的方法，引導學生思考，也讓學生更加投入學習。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	能以多元評量方式評估學生能力，調整教學					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。						

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：陳文吉	任教年級：二 年級	任教領域/科目：數學
回饋人員：劉志宏	任教年級： 年級	任教領域/科目：數學
教學單元：多項式的加減		
；教學節次：共 <u>6</u> 節，本次教學為第 4 節		
回饋會談日期：113 年 10 月 2 日第 3 節 地點：總務處		

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

利用「多項奇謀」牌卡教材來引發與維持學生學習動機，且學習單的內容，也能協助學生習得該單元重要概念。藉由分組活動，讓學生更投入學習及熟練單元內容。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

建議最後能預留 5 分鐘時間，計算全班分組的成績，為此單元活動做總結。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

課程活動設計很有巧思，很值得在課堂教學中推廣使用。

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：陳文吉

任教年級：二年級

任教領域/科目：數學

回饋人員：劉志宏老師

任教年級：一、三年級

任教領域/科目：數學

教學單元：翰林版第 3 冊多項式的加減

教學節次：共 6 節，本次教學為第 4 節

觀察日期：113 年 10 月 1 日第 4 節

地點：203 教室



共同備課

教學前會談



公開授課

觀察後會談