

113 學年度彰化縣花壇國小公開授課自我省思與改進

一、授課教師：陳佳琪

二、公開授課日期：113 年 12 月 3 日 13:30 至 14:10

三、科目：翰林版國語第十一冊第十一課〈過故人莊〉

四、地點：六丁教室

五、教學自評：

(一)教師能觀察學生學習情況，適時提供鼓勵或修正教學內容。

(二)學生會使用圈重點、預測、聯想等閱讀理解策略來幫助瞭解詩歌內容。

(三)課堂氣氛融洽，師生、組員之間互相傾聽，建立良好的學習環境。

六、自我省思與改進：

(一)教師有時沒有給學生足夠的時間深入思考。

(二)後排學生易分心，可增加小組合作或任務導向的活動，使學生跟上教學進度。

(三)課堂參與討論、發言的學生集中於某幾位學生，音量較小學生的發言內容，較無法引起課堂的共鳴；建議可運用平板，讓學生的意見文字化，再請其口頭說明，以擴大討論圈。

(四)增加小組成果分享活動，以提高學生導向的成分，培養自主學習的能力。