

藝術領域教學活動設計

實施年級	特教班		單元名稱	綠手指的天空-藝術植盆
設計者	簡梨蓉		教學者	簡梨蓉
教學地點	神奇寶貝班教室(特教班)		總節數	40 分鐘
學生能力分析	1、學生有看圖片的基本能力。 2、部分學生可以指認/說明/仿說。 3、部分學生對於整齊與否的辨識、自身清潔維護有困難。 4、部分學生精細動作的完成需要大人協助。			
設計依據				
核心素養	總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3.藝術涵養與美感素養 C2.人際關係與團隊合作		
	領綱核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力		
學習重點	學習表現	2- I -1在協助下以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事務及環境的特性 1-III-3-1樂於試探媒材特性，進行創作。		
	學習內容	A- I -2在協助下可以有事物變化現象的觀察 視 E- II -2-1多媒材技法體驗		
教材來源		自編 參考教材:12 年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要、南一生活第 4 冊、翰林自然第 5 冊		
教學設備/資源		1.作品完成步驟圖(PPT) 2.植物的構造圖 3.植物盆栽 4.美勞用具:輕黏土、毛根、竹筷子、色紙、咖啡豆、毛線、透明塑膠杯		
教學策略與增強		1. 直接教學法、多層次教學法。 2. 社會性增強：當學生回答正確教師的問題，或主動回答教師問題，及給學生口頭誇獎。 3.評量方式：口頭評量、教師觀察、實作評量、指認		

單元目標

- 1、能專注聆聽。
- 2、能理解指令的意思。
- 3、能辨識問題。
- 4、可以使用正確的工具解決問題

學習目標

高組	低組
能專心聆聽	能眼睛注視說話的人
可以在指令下完成整件事情任務	可以完成單一指令任務
可以理解植物構造，並使用美勞用具仿做	可以在協助下仿做植物盆栽
能在仿做過程中，正確使用美勞工具	能注意工具使用的安全

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	教學設備	評量方式
一、準備活動 (一) 教師準備 1. 作品完成步驟圖(PPT) 2. 植物的構造圖 3. 植物盆栽 4. 美勞用具: 輕黏土、毛根、竹筷子、色紙、 咖啡豆、毛線、透明塑膠杯 (二) 引起活動 1. 老師使用植物構造圖複習植物的構造。 2. 老師展示桌上的美勞用具，請學生自由發揮組合成盆栽的樣子。 3. 學生嘗試後，老師拿出老師示範的成品圖片，並且講解美勞用品代表的植物部位。	2 分 5 分	大螢幕 白板 照相機 盆栽構造圖 電腦、 盆栽、 美勞用具	
二、發展活動 (一) 老師點開步驟圖，請學生先說明用具名稱，並且指認正確後到老師的用具桌拿取用具。 (二) 依序點開步驟圖，請學生組合用具。	25 分	作品完成步驟圖	實作評量 教師觀察 口頭評量

(三) 高組學生組裝順序為 盆栽裡放輕黏土→ 在毛根底部黏貼毛線(根)→ 將毛根的底部插入輕黏土中→ 修剪或是捲曲毛根(莖)→ 使用色紙(葉)製作葉子→ 使用白膠黏貼綠葉色紙於毛根上→ 將咖啡豆(泥土)撒入盆栽中。 (四) 低組學生組裝順序為 盆栽裡放輕黏土→ 在竹筷子(莖)底部黏貼毛線(根)→ 將毛根的底部插入輕黏土中→ 使用白膠黏貼綠葉色紙或瓶蓋於毛根上→ 將咖啡豆(泥土)撒入盆栽中。 三、綜合活動 老師將學生作品展示在台前，老師發下漂亮貼紙，講解評分原則(有創意、乾淨維護、顏色鮮豔、努力參與……)，然後請學生將自己的貼紙貼在喜歡的作品盆栽上，由老師總結分數與個別作品說明評分，並且請全班同學給予優良作品鼓掌獎勵。	8 分	事先黏貼好雙面膠的竹筷子。 事先準備瓶蓋、綠色色紙的葉子	實作評量 教師觀察 口頭評量
--	-----	--	---------------------------------

彰化縣彰化市忠孝國民小學

113 學年度第一學期「公開授課」-觀察前會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：簡梨蓉 任教班級：神奇寶貝班 教學領域：藝術

版本：翰林 單元名稱：綠手指的天空-藝術植栽 觀 察 者：廖秀芬

觀察前會談時間：113 年 10 月 22 日下午 12：40～13：20

一、教材內容:

1.備有自編教案 2.植栽步驟軟體(Myviewboard) 3.植栽材料包 4.投票貼紙

二、教學目標:

1.提升表達與品質 2.增加觀察與模仿的能力

三、學生經驗:

- 1.都有看過盆栽。
- 2.學生有看圖片的基本能力。
- 3 部分學生可以指認/說明/仿說。
- 4.部分學生對於表達需求動機不強。

四、教學活動:

- 1.使用 Myviewboard 教學軟體，逐步做盆栽種植教學，引起動機
- 2.觀察並記憶步驟，實作盆栽創作
- 3.使用投票機制，讓學生說明及選取優秀作品，培養審美及欣賞的能力

五、教學評量方式:

1.實作評量 2.教師觀察 3.口頭評量

六、觀察焦點:

能依學生能力程度，呈現預設好的學習目標。

七、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：113 年 11 月 12 日下午 12:40～13：10
- (2) 地點：忠孝國小神奇寶貝班教室

備課紀錄



彰化縣彰化市忠孝國民小學

113 學年度第一學期「公開授課」-觀察後會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：簡梨荳 任教班級：特教班

教學領域：藝術 版本：翰林 單元名稱：綠手指的天空-藝術植栽

觀察者：廖秀芬 觀察後會談時間：113 年 11 月 13 日下午 12：40～13：20

※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1、培養美的態度與審美的能力與生活息息相關，緊扣生活情境與身心發展，實為重要。
- 2、使用合適的科技輔具進行教學，不僅吸引學生注意，操作簡便，學生都可以使用，Myviewboard 還可以使用在接下來的教學及複習，非常實用。
- 3、廢物利用是媒材的主軸，可以讓學生從做中學學習物資的再利用概念。
- 4、綜合活動中帶入欣賞他人作品的教學，增加學生參與度，以及提升對美的感知。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1、課程中包含促控螢幕使用與實作部分，教室動線較不流暢，可以再變更座位的配置有助於教學進行。
- 2、有些學生的精細動作尚待加強，實作的材料可以嘗試調整為較大尺寸，減少困難度。
- 3、可以多一點口語及肢體的引導，減少其他學生等待的時間。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1、學生對植栽有了基本順序的認知後，可以讓學生在校園中多加觀察植物的構造及植栽的方式差異，讓教學效果可以延伸。

議課照片



學習領域：藝術 單元/課別：綠手指的天空-藝術植栽 觀課者：廖秀芬 觀察學生：特教班學生 觀課時間：9:30-10:10

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達		
學生表情與動作	<table><tr><th>活動內容</th><th>學生反應</th></tr></table>			活動內容	學生反應
活動內容				學生反應	
學生語言					
(包含喃喃自語)	引起動機	老師開啟 my viewboard 畫面引起學生注意(眼神專注)。			
學生投入學習的情形	發展活動 ~老師示範 myviewboard 使用方法	1. 打開螢幕後，沒有出現幼兒歌曲，譽晴顯得很不开心，開始有哭鬧的聲音要出現，老師讓她換位置，並且開始用使 MVB，分散她的情緒，也讓她上台使用操作，哭鬧的聲音消失。 2. 其他學生很專注在 MVB 使用的方式，對於新的講解介面感到很興趣。			
師生互動及對話	發展活動 ~學生上台回饋的情形	1. 褪除使用滑鼠的困難，直接在觸控螢幕上操作，學生更能專注在課程上，但是程序仍需要提醒過程才會比較順利，不知所措的同學，老師先給口語提示，接下來大致可以順利完成。 2. 其他學生很專注於上台同學的表現，老師也會請同學給予掌聲鼓勵作答學生的表現，隨時都有在監測拉回學生的注意力。			
教師介入及協助	發展活動 ~學生自我糾正錯誤的情形	1. 創意盆栽製作的過程，有時學生會忘記步驟，有些學生會自己轉頭看向螢幕，找尋步驟線索，有些孩子是經由老師口頭提示完成。 2. 譽晴這時有躁動的情緒出現，翻覆桌上的材料，老師將桌面的材料放在另一個桌子，並且握住她左手，讓她用右手貼葉片，貼了數個葉片後，一時的情緒被其他事情給分散，回座位後沒有再發出生氣的聲音。			

	活動內容	學生反應
	綜合活動 使用貼紙投票。	1. MVB 的操作介面很受孩子歡迎，幾個容易東張西望的孩子會望向螢幕並且臉帶期待上台使用。 2. 高能力組可以理解老師投票的用意，可以有欣賞她人作品並且指認漂亮的部份，低能力組的孩子則較著重在貼的動作玩樂上，比較無法理解投票讚美他人的意思。

觀課紀錄

