

埤頭國小 113 學年公開授課心得

授課班級：六年乙班

教學主題：認識碳資源

授課日期：114 年 6 月 6 日

授課時間：11:20-12:00(2 節中的第一節)

教學者：江怜秀

觀課者：陳奕縈老師

地點：六乙教室

授課心得

一、教學主題與教材設計

1. 結合學校作為智慧化氣候友善校園的特色，導入氣候變遷議題引起動機，藉由極端氣候相關照片進行說明，學生能理解氣候變遷對我們的生活造成極大影響，同時也認同氣候危機威脅到地球萬物的生存。
2. 釐清「淨零排放」的減排重點為溫室氣體中的「碳」，將「碳」視為資源，逐步引導學生認識與「碳」相關的七個名詞，搭配 PPT 說明各名詞的定義外，再舉與生活相關的新聞或實務經驗，輔以豐富照片和影片協助教學，大多數學生能積極學習認識「碳資源」。
3. 結合學校智慧化氣候友善校園特色，在課堂中以埤頭國小為例，說明學校如何進行碳盤查，以及我們的具體減碳作為，將理論知識與生活經驗結合，讓學生對課程主題更有感，這部分，可從孩子們專注聆聽與踴躍回答問題，確認教師的教學成效。
4. 從認知到實踐，帶領學生認識生活中我們可以落實的「減碳行動」。
5. 課程內容較多，還好事先將「認識碳資源」延長為 2 節，才能順利完成授課。



二、評量方式

1. 上課中，以 PPT、照片和影片協助學生理解，但因教材內容較多，具備一些難度，須多加運用提問掌握學生理解狀況，隨時進行教學策略的調整。
2. 以學習單作為總結性評量，所有學生都能完成評量內容，提出自己可以落實的減碳行動，提供教師正面的教學回饋。

三、教學回饋

看到每一個學生都願意投入減碳行動，都能認真完成學習單，教師受到很大鼓舞，將持續深耕氣候友善校園特色課程，將愛護環境，重視氣候議題的種子，深植在每一個學生心裡，將減碳行動落實於生活中。

