

圓周率教學自我省思

在這次圓周率的教學中，我希望學生能理解圓周率的意義、來源與實際應用，並能掌握如何運用公式計算圓的周長與面積。課程設計上，我以生活中常見的圓形物品為引導，透過實際測量圓的直徑與周長，引導學生探索圓周率約為 3.14 的概念。

在教學過程中，我發現學生對於 3.14 的抽象性仍感到困惑。儘管操作活動能引起興趣，但部分學生在轉換實際測量結果為公式理解時顯得吃力。此外，在公式運用上，學生容易混淆周長與面積的公式，顯示我在概念強化與差異說明上仍有改進空間。

經過這次教學，我認識到引導學生從具體經驗中建立抽象數學概念的重要性。未來我將加強操作與圖像化策略的使用，並加入更多小組討論與引導問題，幫助學生內化 3.14 的概念並靈活應用。同時，我也會在教學中安排更多的診斷性提問，以即時了解學生理解的狀況，進行適時調整。