

113 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課—自我省思與改進紀錄表

授課教師	黃洵宜	授課 年級	六	授課領域/ 科目	數學
教學單元	擴分、約分與通分	教學節次	共 <u>8</u> 節 本次教學為第 <u>6</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>01</u> 日 <u>14</u> : <u>20</u> 至 <u>15</u> : <u>00</u>		地點	<u>六乙教室</u>	

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

在教學過程中，發現學生容易忽略第一個杯子的長度，或是把全部杯子堆疊的高度算出來，再加上第一個杯子堆疊長度及總長，變成多算一個杯子堆疊的長度。透過實際操作與圖示引導，使學生能逐漸理解第一個杯子要保留完整高度，再加上後續每個杯子堆疊起來凸出的部分，但發現對於反應較慢的學生，使用具體操作材料會使他們更容易理解，拿出幾個杯子讓他們自行堆疊，有助於提升計算能力，也讓學生清楚自己錯在哪邊，整體下來，也提醒我要持續精進教學技巧，讓每位學生真正理解並活用數學！