

數位(教學平台)融入教學後回饋省思紀錄表

授課教師	<u>呂彥慧</u>	任教領域/科目	<u>數學</u>
教學單元	公升和毫升的關係與比較	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節
日期	114 年 2 月 25 日	地點	<u>三年忠班教室</u>
選用的教學平台	康軒雲、pagamo		

請教師於參與數位科技融入教學社群後，填寫回饋分享：

一、教與學回饋：

1. 您將數位平台融入教學的方式為何？

老師於康軒雲指派任務讓學生運用平板進入康軒雲進行課堂測驗，完成測驗者可繼續使用 pagamo 進行數學此單元的練習。老師等全班做完康軒雲指派任務再進行檢討。

2. 預期的效益及目標

除了原有的實作與問答互動課程，以數位學習輔助學生進行測驗與相關的學習，讓學習方式與評量多元化，亦方便了解學生哪一個部分需要精熟學習。

3. 學生學習表現有何不同

學生會更專心於課堂上的學習，因為他們知道學習之後會使用他們最愛的平板做隨堂測驗與檢討。

4. 師生互動

師生間的互動更加融洽，學生對數位學習是備感興趣的。

5. 學生同儕互動

上課使用數位學習時，只要有同學卡關或連不上網路，立刻就有熱心的同學來協助解決，因此同學之間的感情更加融洽了。