

## 自我省思與改進

透過遊戲方式，將抽象的數字概念轉化為具體的、可感知的體驗，透過孩子的實際操作，讓數學課變得更多元、活潑且有趣，隨時給予孩子鼓勵和肯定，讓他們感受到學習的樂趣和成就感。

一年級學生學習動機佳、配合度高，透過實作讓學生建構數的概念，操作過程中學生容易熱衷搶答，課堂秩序控管再加強。透過多媒體(影片、PPT等)的教學，讓學生更能了解老師說明的情境，因為學生程度不一，能夠在課程教授完後，再依現況加深加廣或進行補救。