

## 彰化縣明正國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：五 年 甲 班

教 師：蘇佳羚

任教科目：數 學

教學單元：5-1認識公噸

教學日期：114年 3 月 25 日

觀課教師：吳建中

| 項 目        | 內 容                 | 優良 | 不錯 | 普通 | 不適用 |
|------------|---------------------|----|----|----|-----|
| 一、課前準備工作   | 1. 準備好上課所需要的器材教具    | √  |    |    |     |
|            | 2. 對教材內容有深刻的了解認識    | √  |    |    |     |
|            | 3. 確定教學目標具體可行       | √  |    |    |     |
|            | 4. 提醒同學攜帶上課用具       | √  |    |    |     |
| 二、教學進度與流程  | 1. 確實掌握教學進度         |    |    | √  |     |
|            | 2. 教學流程順暢           |    | √  |    |     |
|            | 3. 隨時掌握學生人數與學生安全    | √  |    |    |     |
| 三、目標及成效的達成 | 1. 能達到教學目標與成效       |    | √  |    |     |
|            | 2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。 |    | √  |    |     |
|            | 3. 上課的內容能使學生充分明白。   |    | √  |    |     |
|            | 4. 主動幫助學生解決問題。      | √  |    |    |     |

|        |                   |   |  |  |  |
|--------|-------------------|---|--|--|--|
| 四、班級經營 | 1. 引導學生遵守活動規約。    | √ |  |  |  |
|        | 2. 促進學生和諧互助的同儕關係。 | √ |  |  |  |

|        |                      |   |  |  |  |
|--------|----------------------|---|--|--|--|
|        | 3. 引導學生積極參與或討論。      | √ |  |  |  |
| 五、補救教學 | 1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。 | √ |  |  |  |
|        | 2. 耐心教導每一位學生。        | √ |  |  |  |
|        | 3. 利用評量結果改進教學。       | √ |  |  |  |

### 自我教學省思：

#### 1、 這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

能從學生生活經驗出發，導入「公噸」的學習，學生參與度與互動良好。特別是在重量轉換概念的鋪陳與說明部分，學生回應積極，學習成果顯著。

#### 2、 這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

在發展活動階段，時間分配稍嫌緊湊，導致部分學生無法完整呈現解題歷程；小組合作討論部分也未能充分展開。

#### 三、我該如何改進上述的缺失：

未來將在教案中預留更彈性的討論與練習時間，並提前規劃明確的小組活動目標與分工方式，以提升同學間互助與理解深化的機會。