

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：林芳吟 班級：資源班 科目：國語 日期：114年5月16日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
 A-4-4 A-5-2 A-5-4 A-5-7 A-7-4
 B-1-4 B-1-5

入班觀課紀錄

日期：114年5月19日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■	□	□	□	1. 說話音調吸引學生注意 2. 隨時注意每位學生完成學習單狀況並指導 3. 適時提醒學生偏離話題，拉回上課主題。
			呈現教材內容	■	□	□	□	
			善用教科書	■	□	□	□	
		教學工具	教材教具	■	□	□	□	
			教學資源	■	□	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	□	■	□	□	
			善用提問	■	□	□	□	
			引導思考	■	□	□	□	
			以問題誘發討論	□	■	□	□	
		師生互動	適切停頓、等待	■	□	□	□	
			給予適當回饋	■	□	□	□	
			激勵學生	■	□	□	□	
			語言表達	語調及音量	■	□	□	□
肢體語言	■	□		□	□			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	■	□	□	□		
		回應、提問	■	□	□	□		
		發表	■	□	□	□		
		小組或同儕活動	□	■	□	□		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	■	□	□	□		
		掌控教學節奏和時間	■	□	□	□		
		妥善處理學生不當行為	□	■	□	□		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	■	□	□	□		
		妥善佈置教學環境	■	□	□	□		
		學生座位安排	■	□	□	□		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114年5月19日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 上課活潑，隨時關注每位學生反應，給予發表的機會及適當增強
2. 增強制度合宜，可引發學生學習動機。

觀課人員簽章：

魏銘志

教務處簽章：

校長簽章：

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：林芳吟 班級：資源班 科目：國語 日期：114年5月16日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
 A-4-4 A-5-2 A-5-4 A-5-7 A-7-4
 B-1-4 B-1-5

入班觀課紀錄

日期：114年5月19日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■	□	□	□	1. 教師與學生互動熱絡，且 2. 隨時注意每位學生完成學習單狀況並指導 3. 適時提醒學生偏離話題，拉回上課主題。
			呈現教材內容	■	□	□	□	
			善用教科書	■	□	□	□	
		教學工具	教材教具	■	□	□	□	
			教學資源	■	□	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	□	■	□	□	
			善用提問	■	□	□	□	
			引導思考	■	□	□	□	
			以問題誘發討論	□	■	□	□	
		師生互動	適切停頓、等待	■	□	□	□	
			給予適當回饋	■	□	□	□	
			激勵學生	■	□	□	□	
		語言表達	語調及音量	■	□	□	□	
肢體語言	■		□	□	□			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	■	□	□	□		
		回應、提問	■	□	□	□		
		發表	■	□	□	□		
		小組或同儕活動	□	■	□	□		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	■	□	□	□		
		掌控教學節奏和時間	■	□	□	□		
		妥善處理學生不當行為	□	■	□	□		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	■	□	□	□		
		妥善佈置教學環境	■	□	□	□		
		學生座位安排	■	□	□	□		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114年5月19日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 教師給予學生的回饋皆為正向用語，增強學生學習動機。
2. 增強制度合宜，圖案可愛，吸引學生
3. 針對視障學生，提供更清楚的視覺線索，考慮到每一位學生的需求。

觀課人員簽章：

梁子揚

教務處簽章：

校長簽章：