

萬聖節英語教學流程自我省思

教學目標回顧

本次教學目標是三年級學生學習萬聖節相關詞彙、簡單句型，並透過文化介紹與趣味活動，提升英語學習的參與感與口語使用。

What Went Well：

1. 教學流程完整：從引起動機、詞彙介紹、句型應用到創作與遊戲，學生學習步驟明確。
2. 視覺輔助效果好：插圖講義與實體圖卡有效輔助記憶，學生對單字印象深刻。
3. 活動參與度高：Trick-or-Treat 角色扮演與畫自己的萬聖節服裝，學生熱情參與、樂在其中。
4. 文化學習融入自然：學生能在輕鬆氣氛中理解萬聖節由來與習俗，語言與文化並重。

Challenges Faced：

1. 時間分配略不均：部分活動如畫圖與對話練習時間不足，需更彈性調整各段落時間。
2. 句型表達需要加強：
雖能記住單字，但在運用句型如 “I see a ____” 或 “I want to be a ____” 時，學生仍需引導。
3. 學生程度差異大：高程度學生反應快、能主動造句，低程度學生則易分心，需要更多差異化設計。

Improvements for Next Time：

- 提前預備操作流程：活動示範更清楚、分組更有效率，可節省時間投入內容教學。
- 句型分段練習：使用「kahoot」、「wordwall」等遊戲方式讓學生逐步練習熟練。
- 設計分層任務：給不同程度學生不同難度句型或詞彙練習，增加同儕互相幫助學習。
- 回家延伸活動：畫圖活動可改為回家作業，讓課堂時間更充實語言應用活動。

總結：

透過遊戲與圖片的結合讓這堂萬聖節主題課提升了學生對英語學習的興趣，也讓我更清楚如何在節慶主題中融合語言與文化教學。未來將持續優化流程與差異化教學策略，讓更多學生都能在趣味中有效學習。