

113 學年度彰化縣王功國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	蘇惠君	主要任教科目	國語、數學
回饋人員	黃子芳	主要任教科目	國語、數學
教學單元	第 2 單元 公升與毫升	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節
回饋會談日期及時間	114 年 2 月 26 日 <u>13:30</u> 至 <u>14:00</u>	地點	大辦公室
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：			
1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師準備生活中常見的容器，邀請學生估測各個容器的容量大約是幾毫升，讓學生培養容量的量感。 2. 教師在課堂中提問，例如「你覺得1毫升有多少？」、「可以在哪裡看到1毫升的標示？」等，引發學生思考與表達，且鼓勵學生之間彼此觀察、討論估測結果，師生與生生互動良好，學習氣氛融洽。			
2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1、讓學生估測後，揭曉結果時，教師可再請學生發表自己的估測是否接近答案，並分享估測技巧。 2、雖然有小組活動，但部分學生互動流於分工或輪流操作，缺乏討論與推論過程，建議教師在活動前給予明確任務目標與觀察重點。			