

兩年前也用此單元公開觀課過，流程大致相同，將南一教案上第一、二堂課合併，因為此單元概念較簡單，但一位資源班學生隨班上課，此概念資源班學生亦能跟上。孩子完成課本練習，時間剛好，教具和檔案都派上用場。

課程中「容器與容量」的探討，有學生對於球體有較多討論。下堂課要跟學生繼續說明：球體裝空氣亦有容量，課本此單元探討是可裝液體的容器。書包可裝固體的物品，也有容量，但不是裝液體的容器。

感謝同仁百忙中抽空來觀課、紀錄，讓我有影像知道自己的教學表現及學生的反應。孩子求知慾及專心度皆有，讓此堂課程皆達成目標！