

彰化縣華南國小觀課紀錄表

113 年 10 月 18 日

一、基本資料					
觀課班級	二年忠班	授課教師	黃怡菁	時間	10:30—11:10
科目單元	二上數學 第五單元 容量			觀課者	李季陵
二、教學過程					
觀課參考項目				紀錄內容（請以文字簡要描述）	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？			一開始老師先讓學生看電子書，之後測驗使用身體回答，還有討論，變換不同的方式讓學生體驗，可增加學生的探索。學習秩序良好，對於課程相當感興趣。	
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？		當學生回答不出來，教師會主動詢問，請他在旁邊思考一下。對於舉手發表的學生，也會給予回饋與反應。教師能適時提供獎勵加分，鼓勵學生踴躍發言或是努力進行活動。	
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？		練習以小組的方式進行活動，能促進學習及參與度。學生對於教師提問反應適當，並積極學習適當說法。此堂課沒有學生主動提問。學生能完成小組討論、課本習題。	
		2. 學生是否主動回應老師的提問？			
		3. 學生主動是否主動提問？			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？			
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？			課堂上學生能學習到容量、容器及描述上的說明方式，幾乎都能懂。學生能投入課堂，課程安排也讓學生感到有趣。做測驗有思考與動作，增加趣味性。	
	2. 學生是否有學習困難？				
	3. 學生的思考程度是否深化？				
	4. 學生是否樂於學習？				

