

113 學年度彰化縣溪湖國中小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	杜文良	任教 年級	716	任教領域/ 科目	國文	
授課教師	郭育良	任教 年級	703	任教領域/ 科目	國文	
教學單元	謝天-篇章大意	教學節次	共 4 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開授課 日期	114 年 6 月 18 日	地點	媒體教室 1			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	說明會考重點 ✓ 段語大意 → 篇章大意 總合成通順句。 抓自己的，不要參考作品				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	用段語及平板說明 自然段 1-4 段。 重點句用藍筆 圈出本抓重要句子抓抓重點				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	分組討論				

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	共識，每個人分享 相同和不同 是否有不同之處，需討論，			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	→ 建立規範 計時器不要被影響 (0.7.2)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	→ 告知平板、學習策略告知 同學有適時回答			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

彰化縣溪湖鎮溪湖國中七年級國文科自主學習導學案(20250619)

【教 學 者】

草湖國中 郭育良

【單元名稱】

摘錄篇章大意-記敘文摘要策略

【時間地點】

114 年 06 月 19 日(星期 四) 09:15 -10:00

【觀課班級】

溪湖國中 七年三班

【學習目標】

- 1.找出各段的重點句。
- 2.串聯統整各段重點句。
- 3.將串聯後的句子，加上最後一段的作者感受，摘錄出篇章大意。

【學習難點】

1. 無法準確找出段落重點句
2. 無法將重點句串聯出完整的句子大意。

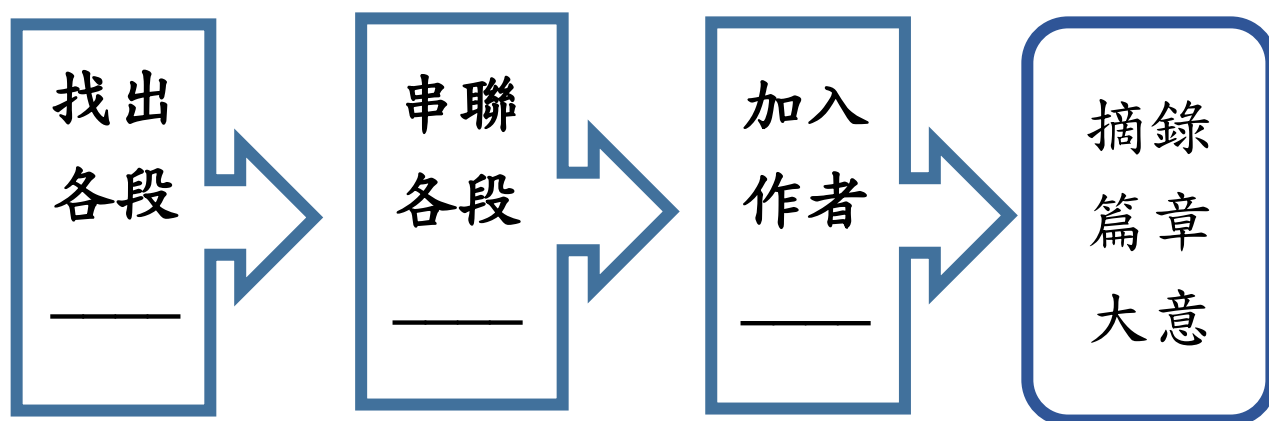
【課程設計】

課前預習	學習任務與步驟	教師任務	時間分配
學生課前自學	1. 至因材網觀看國文任務-篇章大意。 2. 觀看任務時，記錄學習重點及自己的學習難點。 3. 預習〈謝天〉課文	掌握學生是否有確實觀看完影片，分析學生學習進度與學習狀況。	15-20 分鐘

【課前預習】

§課前預習任務：請上因材網觀看國文任務-篇章大意。

※觀看學習任務後，請完成下列摘錄篇章大意-方法一策略步驟圖



◎自己認為自學後最困難的地方在哪？_____

課堂任務	學習任務與步驟	教師任務	時間分配
教師導學	1. 教師透過課前預習結果，分析「摘錄篇章大意」方法一策略的步驟圖。	1. 教師依據因材網，統整學生學習情況進行分析及導正。	10 分鐘

課堂任務	學習任務與步驟	教師任務	時間分配
組內共學	1. 以「摘錄篇章大意」方法一策略找出任務一篇章大意(篇章：陳之藩〈謝天〉自然段 1-4 段)。 2. 組內分享各自的答案。 3. 組內討論出小組的共同答案。	1. 課前依學生程度採異質性分組。 2. 巡視各組討論情形，並適時給予引導。 3. 提示學生可用因材網再做任務影片回顧或參考步驟圖。	15 分鐘

§任務一：小試身手~請利用「摘錄篇章大意」方法一策略找出篇章大意。

「常到外國朋友家吃飯。當蠟燭燃起，菜餚布好，客主就位，總是主人家的小男孩或小女孩舉起小手，低頭感謝上天的賜予，並歡迎客人的到來。

我剛到美國時，常鬧得尷尬。因為在國內養成的習慣，還沒有坐好，就開動了。

以後凡到朋友家吃飯時，總是先囑咐自己：今天不要忘了，可別太快開動啊！

幾年來，我已變得很習慣了。但我一直認為只是一種不同的風俗儀式，在我這方面看來，忘或不忘，也沒有太大的關係。

前年有一次，我又是到一家去吃飯。而這次卻是由主人家的祖母謝飯。她雪白的頭髮，顫抖的聲音，在搖曳的燭光下，使我想起兒時的祖母。那天晚上，我

忽然覺得我平靜如水的情感翻起滔天巨浪來。」

☆請以紅筆在各段重點句下方畫線。

☆請以藍筆在最後一段作者的感受句下方畫線。

☆請串聯各段重點句，並統整出通順、簡要的大意：_____

☆請將串連後的大意，加上作者的感受句，完成此篇大意：_____

組內共識	
------	--

課堂任務	學習任務與步驟	教師任務	時間分配
------	---------	------	------

組間互學	1. 教師選擇其中 2 組進行展示匯報，其他組別依據下列檢核表進行檢核及填寫細節。 2. 由選中兩組的負責分享的人上台展示匯報 3. 針對剛才發表組別的報告，請聆聽組別的直言者提出疑問或補充。 4. 針對剛才各組的報告進行評分。	1. 教師選擇答案有差異性的兩組進行匯報 2. 教師建立上台匯報模式。 3. 引導學生思考及互評。	15 分鐘
------	---	---	-------

& 小組互評表

		第____組	第____組	第____組	第____組
1207 小試 身手	能找出段落重點句				
	能串聯出通順的大意				
	能串聯出明確表達篇章的大意				
	能串聯出簡要的篇章大意				

課堂任務	學習任務與步驟	教師任務	時間分配
總 結	1. 回憶「摘錄篇章大意」方法一策略步驟 2. 畫出「摘錄篇章大意」方法一策略步驟圖 3. 在策略步驟圖中標是出自己覺得最困難的點。 4. 透過教師引導統整堂課的學習重點	1. 教師以引導語讓學生回憶策略步驟。	5 分鐘

§總結：

- 請回憶「摘錄篇章大意」方法一策略步驟，於下列方框裡畫出步驟圖，並標註自己覺得最難的部分。

§回家任務一：今天我學到了~~~請為自己的學習評分一下！！

項目	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
能準確找出各段重點句					

能串聯出通順、明確及簡要的大意					
能摘錄篇章大意					

★試著說說在這堂學習課程裡，自己有哪個部份需要去調整學習？

★關於該調整學習的部分，你有想到怎麼去調整嗎？_____

彰化縣溪湖國中 703 班〈謝天〉段落及篇章大意學習單

組別：_____ 座號：_____ 姓名：_____

常到外國朋友家吃飯。當蠟燭燃起，菜餚布好，客主就位，總是主人家的小男孩或小女孩舉起小手，低頭感謝上天的賜予，並歡迎客人的到來。

我剛到美國時，常鬧得尷尬。因為在國內養成的習慣，還沒有坐好，就開動了。

以後凡到朋友家吃飯時，總是先囑咐自己：今天不要忘了，可別太快開動啊！幾年來，我已變得很習慣了。但我一直認為只是一種不同的風俗儀式，在我這方面看來，忘或不忘，也沒有太大的關係。

前年有一次，我又是到一家去吃飯。而這次卻是由主人家的祖母謝飯。她雪白的頭髮，顫抖的聲音，在搖曳的燭光下，使我想起兒時的祖母。那天晚上，我忽然覺得我平靜如水的情感翻起滔天巨浪來。

個人	
組內	
組間	
老師	
最終	

在小時候，每當冬夜，我們一大家人圍著個大圓桌吃飯。我總是坐在祖母身旁。祖母總是摸著我的頭說：「老天爺賞我們家飽飯吃，記住，飯碗裡一粒米都不許剩，要是糟蹋糧食，老天爺就不給咱們飯了。」

剛上小學的我，正在念打倒偶像及破除迷信等為內容的課文，我的學校就是從前的關帝廟，我的書桌就是供桌，我曾給周倉畫上眼鏡，給關平戴上鬍子，祖母的話，老天爺也者，我覺得是既多餘，又落伍的。

不過，我卻很尊敬我的祖父母，因為這飯確實是他們掙的，這家確實是他們立的。我感謝面前的祖父母，不必感謝渺茫的老天爺。

這種想法並未因年紀長大而有任何改變。多少年，就在這種哲學中過去了。

個人	
組內	
組間	
老師	
最終	

我在這個外國家庭晚飯後，由於這位外國老太太，我想起我的兒時，由於我的兒時，我想起一串很奇怪的現象。

祖父每年在風裡雨裡的咬牙，祖母每年在茶裡飯裡的自苦，他們明明知道要滴下眉毛上的汗珠，才能撿起田中的麥穗，而為什麼要謝天？我明明是個小孩子，混吃混玩，而我為什麼卻不感謝老天爺？

這種奇怪的心理狀態，一直是我心中的一個謎。

個人	
組內	
組間	
老師	
最終	

一直到前年，我在普林斯頓，瀏覽愛因斯坦的我所看見的世界，得到了新的領悟。

這是一本非科學性的文集，專載些愛因斯坦在紀念會上啦，在歡迎會上啦，在朋友的葬禮中，他所發表的談話。

我在讀這本書時，忽然發現愛因斯坦想盡量給聽眾一個印象：即他的貢獻不是源於甲，就是由於乙，而與愛因斯坦本人不太相干似的。

就連那篇互古以來嶄新獨創的狹義相對論，並無參考可引，卻在最後天外飛來一筆，「感謝同事朋友貝索的時相討論。」

其他的文章，比如奮鬥苦思了十幾年的廣義相對論，數學部分推給了昔年好友的合作，這種謙抑，這種不居功，科學史中是少見的。

我就想，如此大功而竟不居，為什麼？像愛因斯坦之於相對論，像我祖母之於我家。

個人	
組內	
組間	
老師	
最終	

幾年來自己的奔波，作了一些研究，寫了幾篇學術文章，真正做了一些小貢獻以後，才有了一種新的覺悟：即是無論什麼事，得之於人者太多，出之於己者太少。因為需要感謝的人太多了，就感謝天罷。無論什麼事，不是需要先人的遺愛與遺產，即是需要眾人的支持與合作，還要等候機會的到來。越是真正做過一點事，越是感覺自己的貢獻之渺小。

於是，創業的人都會自然而然地想到上天，而敗家的人卻無時不想到自己。

個人	
----	--

組内	
組間	
老師	
最終	

篇章大意

個人	
組内	
組間	
老師	
最終	

郭育良 6/18/2025 ↻

703謝天第四組

自然段1-4段

↻ 郭育良 6/18/25 8:08上午

個人的想法

♡ 0 ○ 5

Responsible Lobster 6/19/25 9:31上午

作者覺得外國人感謝上天的賜予只是跟他在家鄉的方式是不同的風俗

Peaceful Earthworm 6/19/25 9:31上午

由於作者在國內養成習慣，導致作者去國外時常鬧得尷尬

Excited Leopard 6/19/25 9:33上午

蠟燭燃起，菜餚布好，客主就位，主人家的小男孩小女孩局起手，感謝上天的賜予並歡迎客人。我剛到美國時，在國內的習慣，還沒做好就先開動了

Compassionate Parrot 6/19/25 9:36上午

作者剛到美國時，還沒習慣在飯前感謝上天的賜予,所以之後作者都會叫自己今天不要忘了，有一天作者又到一家去吃飯，主人家雪白的頭髮顫抖的聲音，讓他想起了他的祖母

Mysterious Puma 6/19/25 9:46上午

到朋友家吃飯時，總是先囑咐自己：今天不要忘了，可別太快開動啊！在我這方面看來，忘或不忘也沒有太大的關係，前年有一次到一家去吃飯，那天晚上，我忽覺得我平靜如水的情感翻起滔天巨浪，我感謝面前的父母，不必感謝渺茫的老天爺，多少年，就在這種哲學中過去了。

↻ 郭育良 6/18/25 8:08上午

整組共識

♡ 0 ○ 1

Excited Leopard 6/19/25 9:50上午

他覺得國內養成的風俗習慣，和外國人在吃飯前的儀式是不同的方式

自然段5-8段

↻ 郭育良 6/18/25 8:08上午

個人的想法

♡ 0 ○ 5

Responsible Lobster 6/19/25 9:41上午

作者感謝祖父母，不感謝老天爺

Compassionate Parrot 6/19/25 9:44上午

作者尊重，感謝他的祖父母

Peaceful Earthworm 6/19/25 9:46上午

作者很尊重他的祖父母，因為這飯是他們掙的，這家是作者祖父母立的，作者感謝面前的祖父母，不必感謝渺茫的老天爺

Excited Leopard 6/19/25 9:48上午

我坐在祖父母身旁。祖母對我說：老天賞我們飯吃，一粒都不能剩。我笑學時正在破除迷信，我把周倉畫上眼鏡，不過我很尊敬我的祖父母，因為是他們掙飯給我吃的

↩

郭育良 6/19/25 9:52上午

我感謝面前的祖父母，不必感謝渺茫的老天爺，多少年，就在這種哲學中過去了

↩

郭育良 6/18/25 8:08上午

整組共識

♡ 0

🗨 1

↩

Wholesome Ferret 6/23/25 1:40下午

他感謝他的祖父母，不感謝天

自然段9-11段

↩

郭育良 6/18/25 8:08上午

個人的想法

♡ 0

🗨 5

↩

Responsible Buffalo 6/20/25 1:56下午

作者在外國家庭覺得祖父母做的行為很怪，這種奇怪的心理狀態，一直是作者心中一個謎

↩

Fearless Ocelot 6/23/25 1:27下午

我明明是個小孩子，混吃混玩，而我為什麼卻不感謝老天爺，這種奇怪的心裏狀態，一直是我心中的一個謎

↩

Happy Iguana 6/23/25 1:35下午

為何祖父母要謝天還要做活而我整天混卻不謝天

↩

Wholesome Ferret 6/23/25 1:43下午

在外國家庭晚飯後因這位老太太我想起兒時很奇怪的現象，他們明知要的下汗水，才能撿起麥穗，為何要謝天，這奇怪的心理狀態在我心中一直是個謎。__。

↩

Trustworthy Deer 6/23/25 1:46下午

作者覺得祖父母明明是辛苦換來的飯為什麼要謝天，但作者都只會吃和玩卻不謝天，一直是作者心中的迷

↩

郭育良 6/18/25 8:08上午

整組共識

♡ 0

🗨 1

↩

溪湖國中70302施茗閣 6/24/25 1:29下午

祖父母用汗換米為什麼他們要謝天，而整天在混的作者卻不謝天。

自然段12-17段

↩

郭育良 6/18/25 8:08上午

個人的想法

♡ 0

🗨 5

↩

Charming Octopus 6/23/25 1:33下午

作者覺得為何功勞總是推給別人而不是自己

↩

Fearless Ocelot 6/23/25 1:37下午

一直到前年，我在普林斯頓，瀏覽愛因斯坦的我所看見的世界，得到了新的領悟

↩

Passionate Panther 6/24/25 1:34下午

愛因斯坦的我所看見的世界,專載她在紀念會上所發的談話

↩

溪湖國中70302施茗閣 6/24/25 1:39下午

愛因斯坦都會把自己的功勞推給別人，讓作者有所領悟

↩

Shy Raven 6/24/25 1:44下午

作者看了一本書，發現書中想表達即使他的貢獻不是源於甲就乙反正就是和自己本人無關

郭育良 6/18/25 8:08上午
整組共識

♡ 0 0

自然段18-19段

郭育良 6/18/25 8:08上午
個人的想法

♡ 0 5

Fearless Ocelot 6/23/25 1:44下午
創業的人都會自然而然地想到上天，而敗家的人卻無時不想到自己

Brave Ocelot 6/24/25 1:25下午
創業的人都自然而然想到上天，而敗家人卻無時不想到自己

溪湖國中70302施茗閔 6/24/25 1:42下午
成功時要感謝的人實在太多了所以用天表示

Passionate Panther 6/24/25 1:46下午
要感謝的人太多了，就用謝天爸

Shy Raven 6/24/25 1:51下午
越是真正做過一點是，越是感覺自己的貢獻之渺小。

郭育良 6/18/25 8:08上午
整組共識

♡ 0 0

整課大意

郭育良 6/18/25 8:08上午
個人的想法

♡ 0 0

郭育良 6/18/25 8:08上午
整組共識

♡ 0 0



郭育良 6/18/2025

703謝天第一組

自然段1-4段

郭育良 6/18/25 8:04上午

個人的想法

1 4

- Unique Lion 6/19/25 9:30上午
主人家的祖母謝飯，在搖曳的的燭光下，她使我想起兒時的祖母。
- Benevolent Puffin 6/19/25 9:32上午
到朋友家吃飯先囑咐自己別太快開動我認為是不同的風俗儀式忘或不忘沒太大關係。
- Helpful Armadillo 6/19/25 9:37上午
作者到外國朋友家吃飯，作者的外國朋友飯前習慣先禱告，但在國內沒有這個習慣，常常很尷尬，雖然後來者已經習慣了，但作者「認為只是一種不同的風俗儀式，在我這方面看來，忘或不忘，也沒有太大的關係。」有一次，是主人家的祖母謝飯，讓作者想起自己的祖母
- Mysterious Orca 6/19/25 9:44上午
常到朋友家吃飯 菜餚布好 客主就位 主人家的小男孩小女孩舉起小手 低頭感謝上天的賜予 剛到美國 因為在國內養成的習慣 還沒有坐好 就開動了 吃飯時 先叮囑自己 到一家去飯 由主人家的祖母謝飯 我想起兒時的祖母 我覺得我平靜的情感翻起滔天巨浪

郭育良 6/18/25 8:04上午

整組共識

0 1

- Determined Kookaburra 6/23/25 1:54下午
第一組--到外國朋友家吃飯時，會先禱告，可是在國內沒有這個習慣，但我覺得只是不同的風俗習慣，有一次是朋友家謝飯，讓我想起兒時的祖母情感翻起滔天巨浪。

自然段5-8段

郭育良 6/18/25 8:04上午

個人的想法

1 5

- Unique Lion 6/19/25 9:43上午
老天爺賞我們家飽飯吃，記住，飯碗裡一粒米都不許剩，要是糟蹋糧食，
- 陳景淥 6/20/25 1:47下午
老天爺賞我們家飽飯吃，記住，飯碗裡一粒米都不許剩，要是糟蹋糧食，老天爺就不給咱們飯了。
- Hopeful Tiger 6/20/25 2:01下午
祖母總說飯是老天爺賞我們吃的，但我覺得駟母的化既多於又落伍，但我還是很尊敬我的祖父母，因為是們掙來的。
- Unusual Llama 6/23/25 1:40下午
家人圍著大圓桌吃飯祖母總是摸著我的頭說：飯碗裡不一粒米都不許剩要是糟蹋糧食 老天爺就不給咱們飯了

璋翰 6/23/25 1:40下午
老天爺賞我們，要記住碗裡飯都不能剩要是蹣跚糧食老天爺就不給我們飯了作者很尊敬他的祖父母這飯錢是他們掙的家是他們立的他感謝祖父母沒有感謝老天爺

郭育良 6/18/25 8:05上午

整組共識

♡ 0 〇 1

溪湖國中70317陳亮慈 6/23/25 1:46下午
小時候祖母總說不要浪費糧食，雖然覺得這個想法很落伍，但我還是很尊敬他們因為是他們掙來的，我感謝祖父母。直到長大也還是一樣。

自然段9-11段

郭育良 6/18/25 8:04上午

個人的想法

♡ 1 〇 4

Unique Leopard 6/24/25 1:33下午
祖父母明知道要滴下汗水才能撿起田中的麥穗，那為什麼要謝天？而我只是個小孩為什麼不感謝天？這在我心中一直是個謎。

陳景淥 6/24/25 1:41下午
祖父，祖母知道要滴下眉毛上的汗珠才能撿起田中的麥穗，為什麼要謝天？我是個小孩子，我為什麼卻不感謝老天爺？這種狀態一直是我心中的一個謎。

27 6/24/25 1:43下午
我想起我的兒時 祖父母在外努力流的汗水 他們明明知道是自己的努力 為何要謝天呢

璋 6/24/25 1:44下午
作者想起一串很奇怪的心理現象，祖父每年在風李雲裡的咬牙祖母每年茶裡飯裡自苦為什麼要謝天這種心理狀態在我心中還是個謎。

郭育良 6/18/25 8:05上午

整組共識

♡ 1 〇 1

Unique Leopard 6/24/25 1:48下午
我想起兒時一串很奇怪的現象，祖父母明知道是靠著自己的努力，但感謝天，而我只是一個混吃混玩的小孩，卻不感謝天，這在我心中一直是一個謎。

自然段12-17段

郭育良 6/18/25 8:04上午

個人的想法

♡ 1 〇 0

郭育良 6/18/25 8:05上午

整組共識

♡ 1 〇 0

自然段18-19段

↩ 郭育良 6/18/25 8:04上午

個人的想法

♡ 0 💬 0



↩ 郭育良 6/18/25 8:05上午

整組共識

♡ 0 💬 0



整課大意

↩ 郭育良 6/18/25 8:05上午

個人的想法

♡ 0 💬 0



↩ 郭育良 6/18/25 8:05上午

整組共識

♡ 0 💬 0



郭育良 6/18/2025 ↻

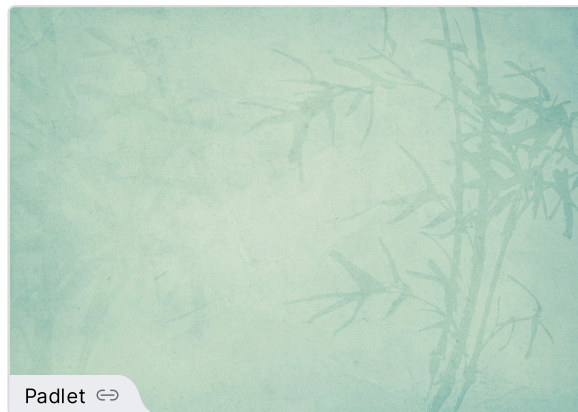
703謝天

各組討論區

↻ 郭育良 6/18/25 8:15上午

第一組

♡ 0 🗨 0



703謝天第一組

↻ 郭育良 6/18/25 8:15上午

第二組

♡ 0 🗨 0

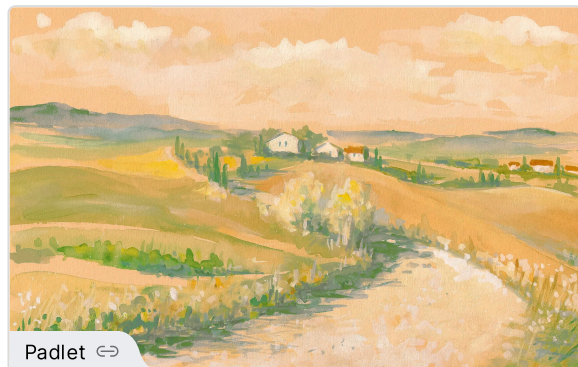


703謝天第二組

↻ 郭育良 6/18/25 9:04上午

第三組

♡ 0 🗨 0



703謝天第三組

使我想起兒時的祖母。那天晚上，我忽然覺得我平靜如水的情感翻起滔天巨浪來。

♡ 1 0

↩ 郭育良 6/18/25 8:13上午

各組共識

♡ 1 6

Charismatic Koi 6/19/25 9:51上午
第六組：某天晚上，作者到朋友家吃飯，看到朋友家的祖母在謝飯時，讓作者想到了兒時的祖母。

huihi 6/19/25 9:53上午
第五組——因為國內外習慣不同，到朋友家吃飯時常鬧尷尬，有次是主人家的祖母謝飯，神情使我想起了祖母，情緒翻湧而來

:) 6/19/25 9:54上午
第三組——到外國朋友家吃飯時，總是主人家的小孩在飯前感謝上帝的賜予。因在國內的習慣直接開動，常鬧得尷尬。但我認為只是不同的風俗儀式。我有一次遇到主人家的祖母謝飯，感覺我平靜的情感翻起巨浪，因為想起我兒時的祖母。

Happy Iguana 6/23/25 1:21下午
第四組 作者覺得國內養成的風俗習慣，和外國人在吃飯前的儀式是不同的方式

Optimistic Hummingbird 6/23/25 1:29下午
第二組 到外國朋友家吃飯時，主人家的人總是會先感謝上帝，然後歡迎客人。我剛到美國時，因為在國內養成的習慣，還沒做好就先開動了，不過這對我來說只是種風俗習慣，忘了也沒關係，然而有一次去一家吃飯，那主人家的祖母令我想起了我的祖母

Friendly Panther 6/23/25 1:34下午
第一組--到外國朋友家吃飯時，會先禱告，可是在國內沒有這個習慣，但我覺得只是不同的風俗習慣，有一次是朋友家謝飯，讓我想起兒時的祖母情感翻起滔天巨浪。

↩ 郭育良 6/23/25 1:13下午

老師的看見

在外國朋友家吃飯，開動前常見低頭感謝上天賜予的儀式，但我總認為那只是一種不同的風俗儀式，不太在意，直到一次由朋友祖母帶領的謝飯儀式，讓我想起兒時的祖母，情感翻起滔天巨浪

♡ 0 0

自然段5-8段

↩ 郭育良 6/18/25 7:38上午

在小時候，每當冬夜，我們一大家人圍著個大圓桌吃飯。我總是坐在祖母身旁。祖母總是摸著我的頭說：「老天爺賞我們家飽飯吃，記住，飯碗裡一粒米都不許剩，要是糟蹋糧食，老天爺就不給咱們飯了。」

剛上小學的我，正在念打倒偶像及破除迷信等為內容的課文，我的學校就是從前的關帝廟，我的書桌就是供桌，我曾給周倉畫上眼鏡，給關平戴上鬍子，祖母的話，老天爺也者，我覺得是既多餘，又落伍的。

不過，我卻很尊敬我的祖父母，因為這飯確實是他們掙的，這家確實是他們立的。我感

謝面前的祖父母，不必感謝渺茫的老天爺。

這種想法並未因年紀長大而有任何改變。多少年，就在這種哲學中過去了。

♡ 0 0

郭育良 6/18/25 8:13上午

各組共識

♡ 0 6

Wholesome Ferret 6/23/25 1:41下午
第四組 他感謝他的祖父母，不感謝天

huihi 6/23/25 1:42下午
第五組：小時候祖母要我們不要浪費食物不然老天爺就不給我們吃，雖然覺得想法落伍，但我卻很尊敬，這種想法多年沒變

Admirable Owl 6/23/25 1:46下午
第三組：小時候祖母不許我們糟蹋糧食，總說是老天賞的，我覺得落伍。但我還是很尊敬跟感謝辛苦掙飯的祖父母而不感謝天。

9 6/23/25 1:52下午
第六組：作者認為只需感謝祖父母就好不必感謝老天爺。

Determined Kookaburra 6/23/25 1:53下午
第一組--小時候祖母總說不要浪費糧食，雖然我覺得這個想法很落伍，但我還是很尊敬他們因為是他們掙來的，我感謝祖父母而不感謝天。直到長大也還是一樣。

Optimistic Hummingbird 6/23/25 1:56下午
第二組 小時候祖母常常告訴我要把飯吃光，不然老天爺就不給我們飯吃了。但是家是祖父母立的，飯是他們掙的，而不是老天爺，所以我們應該要感謝祖父母，而不是老天爺。

郭育良 6/23/25 1:52下午

老師的看見

祖母總是說要感謝老天爺賜飯吃，但我認為那說法是落伍的，該感謝的是我的祖父母，這樣的想法持續了好多年。

♡ 1 0

自然段9-11段

郭育良 6/18/25 7:39上午

我在這個外國家庭晚飯後，由於這位外國老太太，我想起我的兒時，由於我的兒時，我想起一串很奇怪的現象。

祖父每年在風裡雨裡的咬牙，祖母每年在茶裡飯裡的自苦，他們明明知道要滴下眉毛上的汗珠，才能撿起田中的麥穗，而為什麼要謝天？我明明是個小孩子，混吃混玩，而我為什麼卻不感謝老天爺？

這種奇怪的心理狀態，一直是我心中的一個謎。

♡ 0 0

郭育良 6/18/25 8:13上午

各組共識

♡ 1 ◯ 6

溪湖國中70302施茗閣 6/24/25 1:30下午
祖父母用汗換米為什麼他們要謝天，而整天在混的作者卻不謝天。

huihi 6/24/25 1:41下午
第五組——作者不懂為何要謝天自己卻不謝天這奇怪的狀態在心中是個謎

9 6/24/25 1:43下午
第六組：作者認為明明是自己努力而來的，為何要感謝老天。

Secretive Hamster 6/24/25 1:48下午
第二組 明明祖父母每年這麼的辛苦，為什麼還要感謝天？這個問題在我心中一直是一個謎。

Unique Leopard 6/24/25 1:55下午
第一組--我想起兒時一串很奇怪的現象，祖父母明知道是靠著自己的努力，但感謝天，而我只是一個混吃混玩的小孩，卻不感謝天，這在我心中一直是個謎。

Playful Urchin 6/24/25 1:57下午
第三：作者疑惑祖父母明知道要努力才有收穫卻感謝上天，而他不做事卻不感謝

⇌ **郭育良** 6/24/25 1:54下午
老師的看見
我一直對付出的人總是感謝上天，享受的人卻總是不感謝上天這個狀況感到奇怪。

♡ 1 ◯ 0

自然段12-17段

⇌ **郭育良** 6/18/25 7:40上午
一直到前年，我在普林斯頓，瀏覽愛因斯坦的我所看見的世界，得到了新的領悟。這是一本非科學性的文集，專載些愛因斯坦在紀念會上啦，在歡迎會上啦，在朋友的葬禮中，他所發表的談話。
我在讀這本書時，忽然發現愛因斯坦想盡量給聽眾一個印象：即他的貢獻不是源於甲，就是由於乙，而與愛因斯坦本人不太相干似的。
就連那篇互古以來嶄新獨創的狹義相對論，並無參考可引，卻在最後天外飛來一筆，「感謝同事朋友貝索的時相討論。」
其他的文章，比如奮鬥苦思了十幾年的廣義相對論，數學部分推給了昔年好友的合作，這種謙抑，這種不居功，科學史中是少見的。
我就想，如此大功而竟不居，為什麼？像愛因斯坦之於相對論，像我祖母之於我家。

♡ 0 ◯ 0

⇌ **郭育良** 6/18/25 8:13上午
各組共識

♡ 0 ◯ 0

自然段18-19段

↩ 郭育良 6/18/25 7:41上午

幾年來自己的奔波，作了一些研究，寫了幾篇學術文章，真正做了一些小貢獻以後，才有了一種新的覺悟：即是無論什麼事，得之於人者太多，出之於己者太少。因為需要感謝的人太多了，就感謝天罷。無論什麼事，不是需要先人的遺愛與遺產，即是需要眾人的支持與合作，還要等候機會的到來。越是真正做過一點事，越是感覺自己的貢獻之渺小。

於是，創業的人都會自然而然地想到上天，而敗家的人卻無時不想到自己。

♡ 0 ◯ 0



↩ 郭育良 6/18/25 8:14上午

各組共識

♡ 0 ◯ 0



整課大意

↩ 郭育良 6/18/25 8:14上午

各組共識

♡ 0 ◯ 0

