

彰化縣 113 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察紀錄表

受評教師:林坤賢

任教年級:六年級

任教領域:自然

教學單元:第三單元活動 1

教學節次:共 4 節, 本次教學為第 1 節

評鑑人員:林富美

觀察日期:114 年 4 月 16 日 08:45~09:25

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	能利用學生生活中觀察動物覓食的經驗連結至課本內容。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念，原則或技能。	透過電子書與短片協助學生了解食物鏈的定義。		✓	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	適時引導學生反思並發表意見。	✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	透過補充影片，再次加強觀念。	✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	讓學生分組討論後上台發表討論結果。		✓	
	A-3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。	於學生發表後，利用網路搜尋相關影片，加深學習效果。	✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧、幫助學生學習。	透過適時走動，幫助學生專心學習		✓	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	小組討論，上台發表。		✓	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	利用網路影片加深學生學習效果。		✓	